

TEMATYKA: Moja ojczyzna

1. Słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

- Wyjaśnienie dziecku w jakich okolicznościach wykonuje się hymn.
- Przypomnienie dziecku, że podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie powagi i spokoju.

UTWÓR: <https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywo0>

TEKST: https://niepodlegla.gov.pl/wp-content/uploads/2018/09/hymna4_grafika.pdf

- 2. Wykonanie małej mapy Polski.** Proszę narysować kontur Polski. Zadaniem dziecka jest wypełnienie konturu plasteliną (góry - brązowa; rzeki - niebieska, niziny - zielona itd.), a następnie dziecko przy pomocy rodziców wbija wykałaczki z nazwami miast (Sosnowiec; Warszawa).



Rysunek 1. <https://blondynkikreatywnie.blogspot.com/2017/04/makieta-polski-z-plasteliny.html>

3. Utrwalanie piosenki Syrenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=thtwjaRnHUY>

I.

Stoi Syrenka nad Wisłą

i patrzy na rzeki fale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
To nie jest żywa Syrenka,
to pomnik Warszawę chroni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.

Ref.:
Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:
Chlup! Chlup! Chlup!

II.
Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.

4. Zabawa dydaktyczna *Tworzymy kolekcje.*

DO ZABAWY BĘDZIE POTRZEBNE: Dużo obrazków różnego rodzaju towarów, trzy obręcze.

Rodzic rozkłada na dywanie dużo obrazków różnego rodzaju towarów. Układa trzy obręcze, mówiąc, jakie sklepy one przedstawiają. Na hasło rodzica - sklep, dziecko wyszukuje spośród obrazków te, które będą towarami pasującymi do poszczególnych sklepów i wkłada obrazki do odpowiednich obręczy, np.:

- sklep meblowy – obrazki mebli: szafa, regał, półka, kanapa, stół, krzesło...;
- sklep z zabawkami – obrazki zabawek: lalka, miś, kaczka, słoń, klocki, samochód...;
- sklep odzieżowy – obrazki różnych części ubrań.

Podawanie nazw nadrzędnych do towarów w poszczególnych sklepach.

Wymienianie nazw artykułów znajdujących się w obręczach: szafa, kanapa, stół... to meble; spódnica, bluzka, sweter... to ubrania.