

GRUPA TYGRYSKI - Zadania na wtorek 14.04.2020

TEMATYKA TYGODNIA: Wiosna na wsi

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej *Podwórkowa awantura*.

*Kura gdacze, kaczka kwacze –
goni kurę mokrą raczej.
Gęś też syczy, kogut pieje.
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?
Ryczy krowa, świnia kwiczy,
a indyk się rozindyczył.
Kot mysz goni, głośno miauczy.
– Dość awantur! Już wystarczy!
Tak pies Burek głośno szczeka
i już słyhać go z daleka.
Kozą meczy:
mee, mee, mee...
– Czego psisko mądrzy się?*

*Dla ochłody – wiadro wody
poleją na głowy, brody!
Wyszły z mody awantury!
A sio, gęsi, a sio, kury! –
Powiedziała, co wiedziała,
białą brodą pokiwała,
pochyliła nisko rogi.
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!
Awantura się skończyła,
bo ta kozą groźna była.*

• PYTANIA

*Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?*

2. *Długi, krótki* – ćwiczenia w mierzeniu długości. Cele: rozwijanie umiejętności mierzenia; mierzenie długości stopami, krokami.

- Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą wspólnie z domownikami. Porównanie wyników. Próba odgadnięcia zagadki dlaczego mamusi/ tatusiowi wyszło mniej stóp? [różna długość stopy]
- Porównanie długości stopy mamy/taty/dziecka. Kto ma najmniejszą/ największą?
- Mierzenie długości dywanu krokami.
- Mierzenie różnych przedmiotów za pomocą linijki i miarki krawieckiej.
- Karty pracy, cz.4, s. 7

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=9

3. Zabawa bieżna *Jaskółki*.

Dziecko stoi na kartce położonej na dywanie, która jest jego gniazdem. Na sygnał: *Leć!* wylatuje z gniazda, krąży po pokoju i zbiera jak najwięcej komarów (klocków rozłożonych na dywanie). Na hasło: *Burza!* jaskółka (dziecko) szybko wraca do swojego gniazda.

4. Zabawa wyrabiająca szybką reakcję na ustalony sygnał – *Kwoka i kurczątko*.

- Do zabawy potrzebne będą dwa komplety szablonów cyfr od 1 do 6 (dla dziecka i rodzica).
- Dziecko zamienia się w kurczątko i spaceruje po pokoju w rytm wykłaskiwany przez rodzica.
- Gdy rodzic przestanie klaskać - pokazuje konkretną cyfrę.
- Zadaniem dziecka jest pokazanie tej samej cyfry ze swojego kompletu.