

TEMATYKA: Moja ojczyzna

**1. Oglądanie globusa, wyjaśnianie czym jest i do czego służy.**

- Odczytywanie wspólnie z rodzicem nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują.

**2. Karta pracy, cz. 4, s. 34–35.**

- Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki).
- Kolorowanie flagi Polski.
- Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą rodzica państw UE, do których te flagi należą.

**3. Rozmowa o mapie Europy oraz krajach należących do UE.**

- Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej.
- Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).
- Oglądanie obrazka Syriusza – maskotki UE. Kolorowanie sylwety Syriusza w polskich barwach narodowych.
- Imię Syriusz pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie. Niebieska, uśmiechnięta stonoga, w każdym kraju występuje ubrana w charakterystyczne dla niego elementy narodowe.
- Słuchanie hymnu UE – Ody do radości Ludwiga van Beethovena.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BiW4YNUmI5M>

**4. Zabawa ruchowa *Podróżujemy po Europie*.**

Dziecko zwiedza Europę różnymi środkami lokomocji:

- samochód - kręci kierownicą i wydaje dźwięk samochodu (brum, brum, brum)
- pociąg - przemieszcza się po pokoju na czworakach naśladowując dźwięk pociągu (puf, puf, puf)
- samolot - lot z rozłożonymi ramionami w bok, wydając dźwięk (wrrr, wrrr, wrrr).

**5. Rozmowa na temat Włoch.**

- Rodzic pokazuje Włochy na mapie Europy. Opowiada kilka ciekawostek o tym państwie.

Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna.

- Oglądanie folderów, ulotek, katalogów, albumów o Włoszech.
- Zapoznanie dzieci z wyglądem flagi Włoch.
- Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego.

Rodzic uczy dzieci kilku podstawowych zwrotów w języku włoskim:

*buongiorno*(czyt. *bondźorno*) – dzień dobry,  
*arrivederci*(czyt. *airwederczi*) – do widzenia,

*mi chiamo*(czyt. *mi kjamo*) – nazywam się,  
*si*(czyt. *sij*) – tak,  
*grazie*(czyt. *gracje*) – dziękuję.

## **6. Wspólne wykonanie pizzy.**