

GRUPA TYGRYSKI - Zadania na środę 15.04.2020

TEMATYKA TYGODNIA: Wiosna na wsi

1. Zapoznanie z wybranymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta.

Rytmizowanie wybranego przysłowia; ilustrowanie go ruchem według pomysłów.

- ❖ *Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.*
- ❖ *Zapomniał wół, jak cielęciem był.*
- ❖ *Koń ma cztery nogi i tak się potyka.*
- ❖ *Pasuje jak wół do karety.*
- ❖ *Nie kupuj kota w worku.*

2. Zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym – Głosy zwierząt.

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica (można też użyć tamburynu lub innego dostępnego instrumentu). Na przerwę w grze rodzic pokazuje obrazek zwierzęcia (lub mówi jego nazwę), a dziecko naśladuje jego głos, odpowiednio go modelując. Zwierzęta dorosłe naśladuje grubym głosem, a młode – cienkim.

3. Zagadki

Lubi głośno gdakać
kiedy zniesie jajko.
Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką. /kura

Zakręcony ogonek,
śmieszny ryjek ma
"Chrum, chrum - głośno woła -
kto jedzenie da?" / świnka

Na przykład łaciate
w oborze mieszkają
Pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają. / krowy

Nie pieje, nie gdacze
Tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa
Jak się nazywa? / kaczka

Grzebień ma na głowie
swoim głośnym paniem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie. /kogut

4. Zabawy przy piosence *Łąka wiosną* Jolanty Fraczyńskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=IAAnSEm-fPVM>

W rytmie akompaniamentu na wybranym instrumencie dziecko:

- ❖ maszeruje,
- ❖ przeskakuje z nogi na nogę,
- ❖ wykonuje cwał boczny,
- ❖ chód na piętach,
- ❖ podskakuje obunóż
- ❖ zatrzymuje się na hasło: Stop.

5. *Zwierzęta z wiejskiego podwórka* – malowanie farbami na porowatym podłożu.

POTRZEBNE: kartka techniczna, białe serwetki, klej, farby plakatowe, pędzel.

- ❖ Przyklejanie na kartce pogniecionych białych serwetek, wypełnianie nimi całej powierzchni kartki.
- ❖ Malowanie farbami plakatowymi na tak przygotowanej fakturze wybranego zwierzęcia.

6. Zabawa muzyczno-ruchowa – *Gąska i lis*.

- ❖ W wybranym miejscu rodzic wyznacza kurnik, w którym mieszka dziecko - gąska/gąski (jeśli więcej domowników bierze udział w zabawie).
- ❖ W przeciwnym rogu pokoju znajduje się rodzic - lis. Podczas dźwięków tamburynu dziecko - gąska biega po pokoju. Gdy zabrzmie bębenek, wybiega lis i łapie gąskę, która stara się szybko uciec do kurnika.
- ❖ Gdy lis złapie gąskę następuje zamiana ról.