

TEMATYKA: Moja ojczyzna

1. Zabawa *Bawimy się słowami.*

Z dwóch zestawów (zwierzęta, pogoda) mówimy dziecku po jednym wyrazie. Rodzic pyta: *Jakie mamy możliwości połączenia tych nazw?*

Jeżeli rodzic powie np. deszcz i kogut, możliwości to: deszczowy kogut, koguci deszcz, deszczokogut itd.

Zwierzęta: pies, kot, słoń, tygrys, kogut

Pogoda: wiatr, deszcz, śnieg, tęcza, słońce, chmury.

2. Zabawa *Polska – mój dom.*

Dziecko z pomocą rodzica układa z gazet kształt mapy Polski. Na hasło: *Podróżujemy*, naśladuje poruszanie się dowolnym środkiem lokomocji poza Polską. Na hasło: *Wracamy do domu*, dziecko wchodzi na ułożoną z gazet mapę Polski. Potem dziecko zabiera jedną gazetę. Zabawa trwa dopóki na podłodze leżą gazety.

3. Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena

Księżniczka na ziarnku grochu.

- Pokazanie na mapie Europy – Danii.
Rodzic wskazuje Danię na mapie Europy, podaje nazwę jej stolicy – Kopenhaga. Mówi dziecku, że Dania należy do UE. Pokazuje flagę Danii.
- Przedstawienie autora baśni – duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena.

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku.

Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę. Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć.

Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i ślota!

Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką.

„Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym posłaniu miała spać księżniczka.

Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc.

– O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne! Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka.

Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał.

Widzicie, to była prawdziwa historia.

PYTANIA DO OPOWIADANIA:

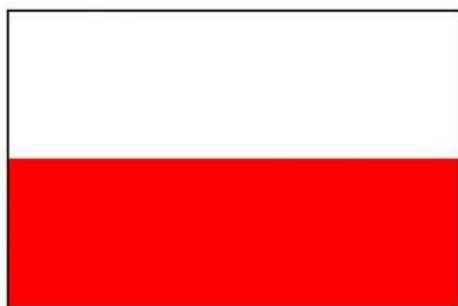
- *Z kim chciał ożenić się księżę?*
- *Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?*
- *Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?*
- *Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?*

4. Zabawa ruchowa *Podróż po Polsce i po Danii.*

Kiedy rodzic pokazuje flagę Polski, dziecko naśladuje jazdę na rowerze: powoli po terenach górzystych, szybciej po terenach nizinnych. Gdy rodzic zmienia flagę na duńską, dziecko przesiada się do samolotu.



Rysunek 1. Flaga Danii



Rysunek 2. Flaga Rzeczypospolitej Polskiej

5. Zabawa dydaktyczna *Jedziemy windą w zaczarowanym domu.*

Rodzic tworzy z dzieckiem dom z prostokątnej dużej kartki przynajmniej formatu a3. Dzielimy kartkę poprzecznymi liniami na siedem części. Dziecko liczy głośno: Parter, pierwsze piętro, drugie piętro... Dalej rodzic opowiada:

W tym domu jest także winda (rodzic rysuje z boku domu dwie pionowe linie i na dole przypina pinezką pudełko, np. po zapalkach). Na pierwszym piętrze mieszkają Niemcy, na drugim Anglicy, na trzecim Francuzi, na czwartym Grecy, na piątym Włosi, a na szóstym Polacy. (Rodzic zaznacza kolejne piętra odpowiednią liczbą kropek).

Dziecko wybiera piętro, na które chciałoby wjechać windą. Przesuwa ją w wybrane miejsce. (przypina pudełko pinezką). Sprawdza, czy jest na właściwym piętrze, licząc kropki. Następnie rodzic odczytuje zadania:

- Niemcy.

Zapraszamy do kraju, który słynie z gościnności.

Pięknie wszystkich witamy, my lubimy tutaj gości.

Rodzic pokazuje Niemcy na mapie Europy. Zwraca uwagę, że jest to państwo sąsiadujące z Polską. Dziecko uczy się niemieckiego powitania *Guten Tag* – dzień dobry.

- Anglia.

Rodzic pokazuje Anglię na mapie Europy. Liczy razem z dzieckiem po angielsku do sześciu, dziecko podskakuje obunóż sześć razy.

- Francja.

Rodzic pokazuje Francję na mapie Europy. Dziecko liczy, ile kolorów ma flaga francuska, podskakuje tyle razy na jednej nodze.

- Grecja.

Rodzic pokazuje Grecję na mapie Europy. Wspólnie z dzieckiem tańczy przy greckich melodiach

<https://www.youtube.com/watch?v=zJmnpcofbfc> - Zorba

- Włochy.

Dziecko przypomina sobie, jak nazywają się włoskie potrawy oraz mówi kilka znanych słów w języku włoskim.

- Polska.

Dziecko składa w całość, rozcięte na sześć części pocztówki przedstawiające różne regiony Polski.

- Zakończenie zabawy – zjazd na parter, rozmowa na temat europejskiego domu.

6. Śpiewanie piosenki *Syrenka*.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>