

GRUPA TYGRYSKI - Zadania na czwartek 18.06.2020

TEMATYKA: Zabawki ekologiczne

1. Zabawa ruchowa *Papierek do kosza.*

Dziecko układa woreczek gimnastyczny lub kulkę z gazety przed sobą. Na znak rodzica, podnosi woreczek/kulkę z gazety (porzucony papierek) i kładzie go sobie na głowie. Następnie, wykonuje skłon w przód – tak, aby woreczek/kulka spadła do wyimaginowanego kosza na śmieci. Liczba powtórzeń dowolna.

2. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem gazet *Bawimy się w kałużach.*

Dziecko dostaje od rodzica kartki – kałuże, które ma rozłożyć w różnych miejscach w pokoju. Na sygnał rodzica – delikatne stuknięcie w gazetę – dziecko omija kałuże, skacze przez nie lub do nich wskakuje.

3. *Pracownik firmy wywożącej śmieci – zapoznanie z zawodem.*

- Film edukacyjny "Segregacja śmieci - recykling" - <https://www.youtube.com/watch?v=-dbWWEV10tA>

Po obejrzeniu filmu rodzic zadaje pytania:

- *Czy ludzie produkują dużo czy mało śmieci?*
- *Co to znaczy, że mądrze gospodarujemy śmieciami?*
- *Dlaczego warto segregować śmieci?*
- *Dlaczego przed wrzuceniem plastikowej butelki do pojemnika, należy ją zgnieść?*
- *Co można zrobić z odpadów?*
- *Co to znaczy, że jakiś przedmiot ma drugie życie?*

- Przeczytanie dziecku opowiadania „*Śmieciarz*” *O. Masiuk*

– Szczypior jesteś śmieciarzem! Szczypior jest śmieciarzem!- krzyczał Paweł, biegając po całej sali. Zbiera z ulicy kapsle.

– Nie przezywaj go, sam jesteś śmieciarzem - Elizka stanęła w obronie kolegi.

Szczypiorowi łzy zakręciły się oczach.

– Proszę pani, proszę pani, Paweł mówi, że Szczypior jest śmieciarzem, a Szczypior płacze, bo nie jest śmieciarzem, tylko może Kuba jest śmieciarzem, skoro tak mówi- Zosia szybko wyrzuciła z siebie słowa.

Kiedy Szczypior usłyszał, że płacze, rozplakał się naprawdę.

Pani posadziła więc całą czwórkę na dywanie i spokojnie podała Szczypiorowi chusteczkę. Oczywiście, widząc jakieś małe zbiorowisko, natychmiast przytuptał także Tup.

– Czy wiecie kto to jest śmieciarz?- zapytała Pani.

– Taki ktoś, kto zbiera śmierdzące rzeczy i sam śmierdzi. Faj!!!-odpowiedział Paweł.

– Wcale nie- zaprotestowała Zosia.- Sam jesteś faj!!

Nagle zza okna zaczęły docierać dziwne dźwięki. Tup potuptał do szyby.

– Śmieciara przyjechała! – krzyknął.

Dzieci rzuciły się do okna, a za nimi spokojnie podeszła, także Pani.

Dwaj panowie w granatowych kombinezonach podsuwali pod wielki samochód pojemniki ze śmieciami. Jeden z pojemników był brudny i lepki, więc wstawiali go do samochodu i na jego miejscu umieścili czyściutki, zielony. Na ulicy zapanował porządek. Mężczyźni wsiedli do samochodu i wielki auto ruszyło.

– To byli śmieciarze- wyjaśniła Pani.

Paweł popatrzył na ulicę.

– Teraz jest ładnie i czysto- powiedział.

Gdyby nie zabrali tych śmieci, pojemnik zapelniłby się szybko, a potem śmieci latałyby po ulicy.

– Widzisz Szczypior, a ty mówiłeś, że Szczypior to śmieciarz- z żalem odezwała się Elizka.

– Śmieci to jednak nic przyjemnego- potwierdziła Pani.

– I często rzeczywiście brzydko pachną, dlatego niektórzy ludzie, gdy chcą kogoś obrazić, nazywają go śmieciarzem. Ale tak naprawdę śmieciarz to ktoś, kto wywozi śmieci, a widzieliście, że panowie, którzy sprząтали przed chwilą ulicę, są bardzo potrzebni, żeby było czysto i przyjemnie.

Paweł schylił głowę.

– Właśnie- powiedział po chwili.

– I kiedy mówiłem, że Szczypior jest śmieciarzem, to właśnie takiego wspaniałego człowieka miałem na myśli.

Rozmowa z dzieckiem na temat przeczytanego utworu:

— *Dlaczego Szczypior się rozplakał?*

— *Jaki samochód widziały dzieci?*

— *Kim są pracownicy komunalni?*

4. Zabawa bieżna – Znajdź zielone...

Rodzic zadaje dziecku pytanie – *Dlaczego kolor zielony kojarzy się z ekologią?* Po usłyszeniu odpowiedzi, mówi: *Znajdź proszę zielone... klocki/koło/ucho misia itp.* Zadaniem dziecka jest dotknąć wymienionego przedmiotu lub się przy nim ustawić.

5. Zabawa głosowa Tuba.

Rodzic mówi wybrane przez siebie słowo przez tubę – rolkę po papierze toaletowym. Dziecko opisuje, co stało się z głosem i jaki jest efekt. Następnie dziecko wypowiada wybrane przez siebie słowa, raz cicho, raz głośno.

6. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem papierowych pasków.

Rodzic prosi, aby dziecko wydarło sobie pasek z gazety. Następnie dziecko dmucha na pasek z gazety z różnym natężeniem.

7. Co można zrobić z papierem? – zabawy badawcze.

- **Pływający papier**

Rodzic umieszcza różnego rodzaju kartki papierowe na powierzchni wody. Dziecko obserwuje i porównuje sposób oraz szybkość nasiąkania wodą materiałów papierowych. Wnioski: Szybciej nasiąka papier techniczny. Dzieje się tak, ponieważ jego gramatura, a więc gęstość i sztywność, jest większa.

- **Rozkwitający kwiatek**

Wykonanie kwiatka z papieru: średniej wielkości kontur liścia, a na nim naklejone płatki kwiatowe – tworzące jeden wspólny kielich – płatki zagięte do środka - muszą być tak zamknięte, aby poszczególne płatki nie blokowały się.

Rodzic kładzie kwiatek na wodzie. Po jakimś czasie (do kilkunastu minut), kwiatek rozkwitnie. Papier składa się między innymi z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary – cienkie rurki do transportowania wody. Po umieszczeniu papieru w wodzie, w wyniku sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. Dzięki temu zjawisku kwiatek wygląda jakby rozkwitał.

8. Praca plastyczna *Postać z gazety.*

Dziecko rysuje twarz człowieka, a następnie dokleja pozostałe elementy wycięte z gazet (z różnorodnie ubranymi postaciami).