

TEMATYKA: **Łąka w maju**

**1. Zabawa ruchowa *Motyle i kwiaty*.**

Dziecko porusza się w rytm wybranego przez rodzica instrumentu, trzymając w ręku wybrany przez siebie klocek lub inną zabawkę. Na przerwę w muzyce, dziecko dotyka przedmiotu w pokoju, o takim samym kolorze w jakim ma klocek. Po dwóch przerwach może go wymienić na inny kolor.

**2. Zabawy z sześcianiem.**

- Przypomnienie cech kwadratu. Rodzic mówi:

– *Nakreśl proszę w powietrzu kształt kwadratu.*

– *Jakie są boki kwadratu?*

- Zapoznanie z sześcianiem.

Rodzic prezentuje dzieciom kilka sześciąt różniących się wielkością. Nazywa figury. Wspólnie ogląda, liczy z dzieckiem ściany i określa ich kształt – kwadrat. Następnie wraz z dzieckiem układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

- Karta pracy, cz. 4, s. 40.

Oglądanie sześciąt. Określanie różnic i podobieństw między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześciątka – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześciątka w różnym położeniu.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=42>

- Zabawy z sześcianiem – kostką.

– Rodzic pokazuje dużą kostkę z krążkami (lub liczbami). Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce.

Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki.

– Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

– Na zakończenie dziecko przypomina kształt jakiej bryły ma kostka.

**3. Ćwiczenia w liczeniu – *Liczymy żabki*.**

Rodzic układa przed dzieckiem dwa okręgi hula hop (szarfy, skakanki lub wstążki) – symbolizujące stawy. Dziecko wkłada do nich taką liczbę sylwet żab (kapsli, piłeczek lub klocków), która odpowiada liczbie uderzeń rodzica w bębenek (lub ilości kłaśnień rodzica). Dziecko przelicza sylwety żab w poszczególnych stawach; układa pod nimi odpowiednią liczbę klocków lub kartoniki z liczbami – równą liczbie żab w stawie.

#### 4. Karta pracy cz. 4, s. 39.

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=40>

#### 5. Zabawa z elementem dramy *Jestem...*

Za pomocą ruchów i głosu dziecko przedstawia wybranego przez siebie mieszkańca łąki (motyla, pszczołę, bociana, żabę, konika polnego). Rodzic odgaduje po czym następuje zmiana ról.

#### 6. Kolorowanka *Łąka w maju*.

Wyprawka: karta L, kredki.

Jeżeli ktoś nie posiada wyprawki można wydrukować poniższy szablon z lupą. W lupie dziecko rysuje owada, którego można spotkać na łące, następnie wokół maluje trawę i kwiaty. Pracę można również wykonać np. w programie Paint bez konieczności drukowania.



Rysunek 1. Szablon z lupą do owadów