

TEMATYKA TYGODNIA: Dbamy o przyrodę

1. Las - co to takiego?
 - Oglądanie ilustracji drzew liściastych i iglastych



Rysunek 1. <https://sites.google.com/site/drzewa1305/home/drzewa-iglaste>

DRZEWA LIŚCIASTE



Rysunek 2. <https://sites.google.com/site/drzewa1305/home/drzewa-liściaste>

- **Las - skojarzenia/ definicja**

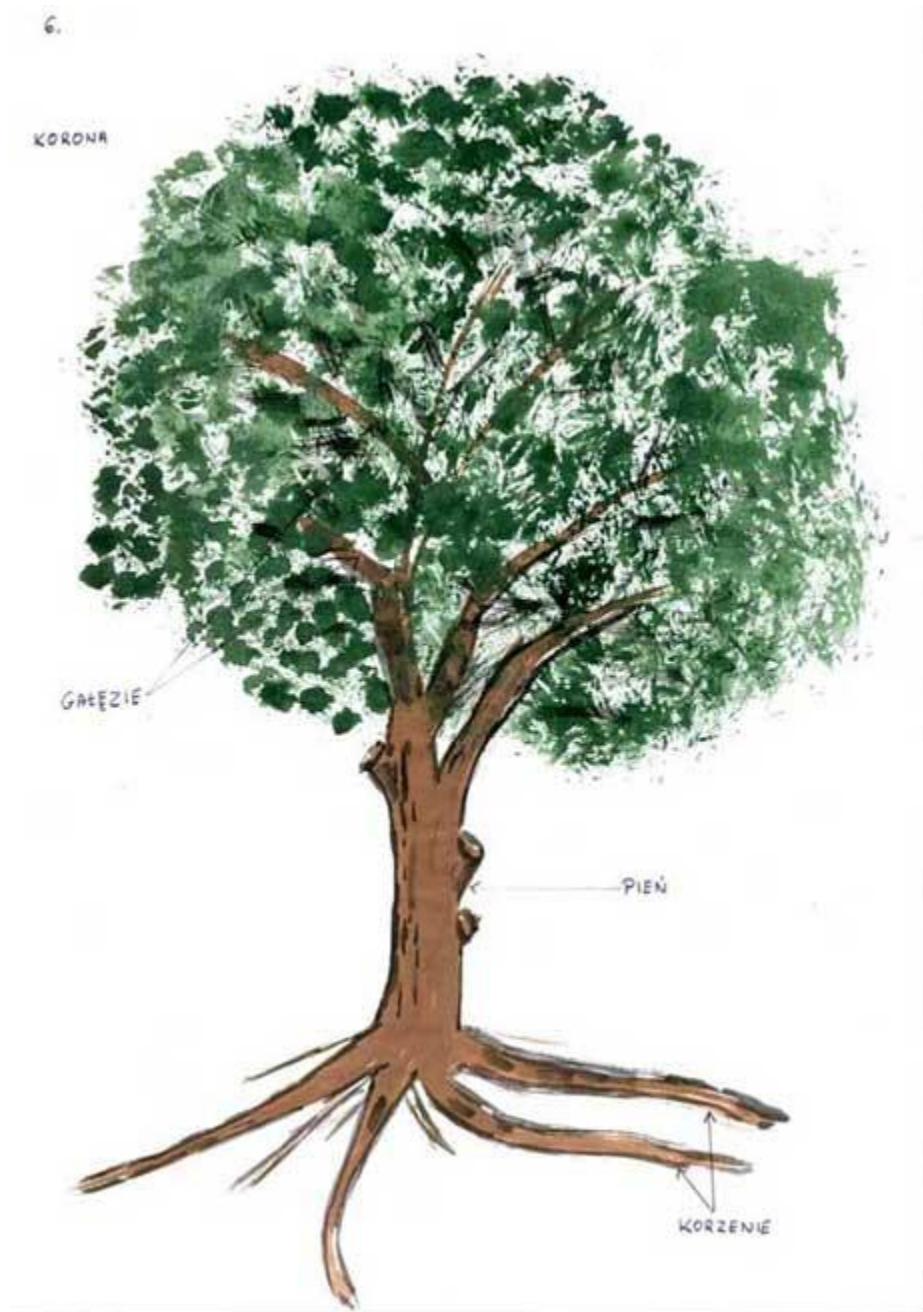
Dziecko podaje swoje skojarzenia ze słowem *las*.

Las liściasty – ze względu na wilgotność i gatunki rosnących drzew wyróżnia się kilka typów lasów liściastych: grąd, łęg, ols, buczyna, bór mieszany. W polskich lasach liściastych spotykamy najczęściej następujące drzewa: dąb, buk, grab, klon, olsza, wierzba, topola, jesion, brzoza.

Las iglasty – ze względu na dominujący gatunek drzew dzieli się na: lasy sosnowe, świerkowe i jodłowe.

- **Budowa drzewa**

Rodzic ogląda z dzieckiem budowę drzewa, a następnie może wyciąć z kartonu jego poszczególne elementy. Zadaniem dziecka jest ułożenie ich w odpowiedniej kolejności i nazwanie ich: *korzenie, pień, gałęzie, liście, korona*.



Rysunek 3. <https://sites.google.com/site/drzewa1305/home/ehg>

2. **Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Strażnicy przyrody*. Karty pracy cz. 4, s. 12 - 13.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=10>

Pytania do wiersza:

- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak wy zachowujecie się w lesie?

3. Zabawa ruchowa – *Leśny strumyk*.

Dziecko zamienia się w drzewo. Staje w lekkim rozkroku, z rękami uniesionymi ku górze. Delikatnie nimi porusza naśladując jednocześnie szum liści poruszanych wiatrem. Rodzic porusza się po pokoju naśladując dźwięki strumyka. Po chwili następuje zamiana ról.

4. Zabawy przy piosence *Świat w naszych rękach* - Zozi.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE