

GRUPA TYGRYSKI - Zadania na wtorek 21.04.2020

TEMATYKA TYGODNIA: Dbamy o przyrodę

1. Utrwalanie piosenki *Świat w naszych rękach* - Zozi.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

1. Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki.

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach.

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat, chociaż masz nie wiele lat.

2. A recykling trudne słowo, chodzi o to by na nowo.

Z naszych śmieci, zrobić coś.

Papier, plastik albo szkło.

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach.

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat, chociaż masz nie wiele lat.

3. Więc dorośli oraz dzieci. Posłuchajcie

sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,

żeby jutro dobrze żyć.

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach.

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat, chociaż masz nie wiele lat.

Pytania do tekstu piosenki:

- *Czym jest segregacja/recykling?*
- *Czym jest świat/ Ziemia? Dlaczego musimy o niego/ nią zadbać?*
- *Czy wszyscy jesteśmy przyjaciółmi Ziemi?*
- *Jak możesz zadbać o cały świat?*

2. Zabawa ruchowa – *Dzięcioł na drzewie.*

Dziecko stoi w lekkim rozkroku, naśladuje ruchy dzięcioła stukającego w pień drzewa (wykonuje skłony i skręty głowy).

3. Oglądanie mapy Polski, wskazywanie na niej dużych obszarów leśnych. Zwращanie uwagi na rolę lasów.

<https://www.bdl.lasy.gov.pl/portal/mapy?t=0&ll=19.412949,52.001221&scale=4622324&map=0,0.7&layers=0,1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,14,15,16,17&basemap=2&extwms=&hist=>

4. Ćwiczenia słuchowe – *Skąd płynie dźwięk?*

Pomoce: apaszka/ szalik do zasłonięcia oczu; instrumenty perkusyjne lub inne przedmioty, które wydają dźwięki.

Rodzic razem z dzieckiem przypomina brzmienie danych instrumentów/ przedmiotów. Dziecko z zasłoniętymi oczami zajmuje miejsce na środku pokoju. Rodzic umieszcza wybrane przez siebie instrumenty/ przedmioty w różnych miejscach pokoju. Przemieszcza się między nimi jak najciszej, następnie wydobywa z nich dźwięki. Zadaniem dziecka jest wskazanie, skąd dobiega dźwięk i jaki instrument go wydaje.

5. Karty pracy, cz. 4, s. 14 – 15.

Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody.

Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=10>