

TEMATYKA: **Łąka w maju**

1. Instrumentacja wiersza Bożeny Formy *Wiosna*.

*Powiał wiatr majowy,
łąka zapachniała.
Świeżą koniczyną
pokryła się cała.*

*Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.*

*Słońce mocno grzeje,
świat do życia budzi.
Dobry czas nastaje
dla zwierząt i ludzi.*

Dzieci:

grają na tamburynie,
pocierają dłonią o membranę bębena,
potrząsają marakasem,

naśladują głos pszczoł: bzz...,
miarowo uderzają w bębnek,
wykonują dwa uderzenia w trójkąt,

grają na tamburynie,
miarowo klaszczą.

2. Zabawa dydaktyczna *Łąka - spacer na łąkę*. Na łące rodzic zachęca do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt. Pokazuje dziecku sposób posługiwania się lupą.

Rozmowa przed wyjściem:

- *Co możemy zobaczyć na łące?*
- *Znasz mieszkańców łąki? Jakie zwierzęta i rośliny występują na łące?*
- *W jaki sposób można spędzać czas na łące?*

Zabawy na łące:

- Poszukiwanie roślin i zwierząt.
- Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.
- Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.
- Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.
- Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.
- Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.
- Robienie bukietów z kwiatów.

3. Zabawy na łące – rozwijanie koordynacji słuchowo - ruchowej. (Zabawy w domu).

Rodzic rozrzuca piłki/ kulki z gazet.

- Dziecko maszeruje w rytmie tamburynu za rodzicem w ustalonym metrum 4/4.
- W rytmie muzyki (wybranej przez rodzica) dziecko biega na palcach między piłkami w dowolnych kierunkach.

- W pozycji stojącej dziecko przenosi piłkę nad głowę z jednej ręki do drugiej
- Wykonanie powolnego skłonu, powolne dotknięcie piłką podłogi.
- Siad skrzyżny. Turlanie piłki wokół siebie. Podkład stanowi cicho grająca muzyka. Podczas przerwy w muzyce przesuwanie piłki z poleceniem: przed, za, obok, nad – uniesienie jej w górę.
- Leżenie przodem. Ręce wyciągnięte przed siebie - trzymanie piłki. Na klaśnięcie rodzica uniesienie piłki nad podłogę, bez oderwania nóg od podłogi.
- Przejście do stania. Podrzucanie i chwytywanie piłki.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 43.

Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=44>

5. Rysowanie łąki na zielonych kartkach pastelami olejnymi.