

## GRUPA TYGRYSKI - Zadania na poniedziałek 22.06.2020

### TEMATYKA: Pożegnania nadszedł czas

#### 1. Zabawa – *Chroniący nas szalas.*

Stworzenie wspólnie z rodzicami "szałasu" z poduszek, koców, krzeseł lub innych przedmiotów.

W zbudowanym szałasie można posłuchać poniższej piosenki i opowiadania.

#### 2. Słuchanie piosenki *Już wkrótce wakacje. Rozmowa na temat tekstu piosenki.*

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

#### 3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów. Książka (s. 86–89).*

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiui, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały. Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak myć łapki:

-O! Popatrz, misiu,

tu jest łazienka,

wodą się zmywa

farbę na rękach,

a ty masz łapki

całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa w lewo!

Hopsa w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!

Ucz się misiu, z nimi ćwicz,

Skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: 1,2,3,4,5 i tak dalej.....

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień, zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

„Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,

nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,

a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,

będziemy wspominać kochane przedszkole!”

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukułki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

-Trochę mi smutno- powiedziała do Kasi.

-Mnie też- odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: KASIA- przeliterowała.

-A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody- dodała Ada.

-Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

-Mnie też!

I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa...kwa...-zająknęła się Kasia.

-Kwadraty- dokończyła Ada.

-Tak! Kwadraty!

-I co jeszcze?

-Pani pokazała nam jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

-I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem- odparła z dumą Ada.

-A pamiętasz, jak lepiliśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

-Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

-I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

-Pamiętam, Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

-Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafi naprawić każdą rzecz, a nawet zabawki.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

-Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

-Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

-A co to są pocieszajki?

-To są kolorowanki ze zwierzętami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to można mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

-To wspomniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

-Pa, pa! Przedszkole! – powiedział Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

#### PYTANIA DO OPOWIADANIA:

– *Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?*

– *Co przygotowali młodsi koledzy?*

– *Co robiły Ada i Kasia?*

– *Kogo pożegnała Ada?*

– *Co to były pocieszajki Ady?*

– *Gdzie je zostawiła?*

#### **4. Zabawa ruchowa – Po muszli ślimaka.**

Rodzic przykleja taśmę malarską do podłogi tak aby utworzyć kształt muszli ślimaka. Zadaniem dziecka jest przejść po linii tip topami, a później przeskakując z nogi na nogę.

#### **5. Masażyk relaksacyjny.**

##### IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup, [Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących]

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, [delikatnie stukamy zgiętym palcem]

skacze dziecko: hop, hop, hop, [naśladujemy dłońią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

żaba robi długi skok. [z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, [dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

kropi deszczyk: puk, puk, puk, [delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami]

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup, [Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”]

a grad w szyby łup, łup, łup. [lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

Świeci słońko, [gładzimy wewnętrzną stronę dłoni ruchem kolistym]

wieje wietrzyk, [Dmucamy we włosy dziecka]

pada deszczyk. [z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]

Czujesz dreszczyk? [leciutko szczypiemy w kark]

#### **6. Karta pracy, cz. 4, s. 72.**

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=74>

### **7. Zabawa z elementem ćwiczeń ortofonicznych – *Różne pojazdy.***

Dzieci naśladują odgłos:

jadącego pociągu: tuf, tuf, tuf

jadącego autokaru, wydając dźwięki: tur, tur, tur

jadącego motocyklu: drum, drum, drum, wrr

### **8. *Obrazek o lecie* – wykonanie prezentu dla wybranej przez siebie osoby.**

- Wykonanie na kartkach formatu A5 obrazka o lecie (wybraną techniką).
- Ozdabianie powstałej ramki kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.
- Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą rodzica, z tyłu obrazka.
- Wręczenie wykonanej pracy wybranemu koledze/wybranej koleżance.
- Porządkowanie miejsca pracy.