

TEMATYKA: Święto rodziców

1. Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.
2. Zabawa *Czyja to mama? Czyj to tata?* - oglądanie zdjęć dziadków z dzieciństwa.
3. Układanie zdrobnień do słów: *mama, tata*.
4. Zabawa *Pomocnicy* – dziecko naśladuje czynności
5. Nauka piosenki *Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!* - Zozi

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Do posłuchania:

Coś dla mamusi... <https://www.youtube.com/watch?v=VbnX61GvHqU>

Coś dla tatusia... <https://www.youtube.com/watch?v=JacM8y-rwhw>

6. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

- Pytania do wiersza:
 - *Kim dla dzieci jest mama i tata?*
 - *Za co dzieci dziękują rodzicom?*
- Kończenie zdań rozpoczętych przez rodzica:
 - *Moi rodzice są kochani, bo...*
 - *Pomagam rodzicom w...*
 - *Lubię być w domu, bo...*
 - *Z tatą najchętniej robię...*

– *Z mamą najchętniej robię...*

- Aktywne słuchanie wiersza.

Rodzic recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają końcowe słowa wersów.

Mama i Tata to świat nasz... (cały),
ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),
to dobre, czułe, pomocne... (ręce)
i kochające najmocniej... (serce).
To są wyprawy do kraju... (baśni),
wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),
loty huśtawką, prawie do... (słońca)
oraz cierpliwość co nie ma... (końca).
Kochana Mamo, Kochany... (Tato)
dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),
że nas kochacie, że o nas... (dbacie)
i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).

7. Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

8. Wykonanie miseczki na lalocie.

Potrzebne: Olej, lakier w aerozolu, plastikowy pojemnik, gazety, klejster, farby.

Dziecko z pomocą rodzica naciera plastikowy pojemnik odwrócony do góry dnem z zewnątrz olejem. Następnie drze gazetę na średniej wielkości kawałki, którymi za pomocą klejstru okleja pojemnik. Należy zwrócić uwagę na zespolenie jego dna z bocznymi ściankami.

Oklejony pojemnik stawia w ciepłe, by wysechł.

Po upływie mniej więcej doby rodzic wraz z dzieckiem oddziela pojemnik od gazet ostrożnymi, okrężnymi ruchami i pozostawia do wyschnięcia także wewnątrz.

Gdy klejster zupełnie wyschnie, dziecko palcami pokrywa miseczkę farbą. Po jej wyschnięciu spryskuje miseczkę przezroczystym lakierem w aerozolu.

Jak zrobić klejster?

- 1 szklanka wody,
- 1-2 łyżki mąki

Ze szklanki wody odlewamy małą ilość i mieszamy w niej mąkę. Pozostałą ilość wody wlewamy do garnka i gotujemy. Do wrzącej wody wlewamy wymieszaną mąkę z wodą i

chwilę gotujemy, cały czas mieszając. Tak otrzymany klajster studzimy i jeśli powstały grudki przecieramy przez sitko.