

Zadania na piątek 27.03.2020

1. Zabawa *Marcowa pogoda*.

Dziecko bierze jedną stronę gazety. Jego zadaniem jest wykonanie następujących zadań:

- spacer z gazetą, wachlując się nią – wieje lekki wiatr,
- zwinięcie gazety i uderzanie się nią w różne części ciała – wieje mocny wiatr,
- rozłożenie gazety na podłodze, uderzanie w nią palcami – pada deszcz,
- rozdarcie gazety na kawałki; szybko i nerwowo – jest burza,
- zbieranie kawałków gazety, robienie z nich kul – przyroda uspokaja się po burzy,
- rzucanie papierowych kul do kosza – powoli nadchodzi wiosna.

Podczas wykonywania zadań przez dziecko można włączyć nagranie wiatru/deszczu/ burzy/ śpiewu ptaków

2. Rozmowa na temat: *Znaczenie wody w życiu człowieka*.

- Podanie kilku ciekawostek na temat wody.

Na Ziemi znajduje się bardzo dużo wody, a np. na Księżycu nie ma jej wcale. Jest ona bardzo potrzebna: do picia, mycia, podlewania. Po zużyciu woda jest oczyszczana w oczyszczalniach ścieków. Aby zapewnić stały dopływ wody do naszych domów, buduje się na rzekach tamy, tworząc tzw. zbiorniki wodne. Woda jest też źródłem energii, którą wykorzystano w młynach wodnych. W przeszłości takie młyny służyły do mielenia ziarna na mąkę. Energię spadającej wody wykorzystuje się też do wytwarzania elektryczności w elektrowniach wodnych.

- Rozmowa na temat wartości wody.

– Do czego jest potrzebna woda?/ – Kto potrzebuje wody?

• Poznanie obszarów wodnych występujących na świecie.

Najlepiej wykonać to ćwiczenie pokazując dziecku globus. Po obejrzeniu go przez dziecko, rodzic zadaje pytania:

- Jak nazywa się ten przedmiot?/ – Co przedstawia?/ – Jakie kolory na nim widzicie?
- Jakiego koloru jest najwięcej?/ – Co on oznacza?/ – Jak nazywa się takie obszary wody?

Dzieci wskazują oceany, morza, a rodzic odczytuje ich nazwy. Rodzic wyjaśnia, że Ziemia widziana z kosmosu jest cała błękitna przez wodę, która na naszej planecie występuje w dużej ilości.

• Rozmowa na temat znaczenia wody.

- Co by było, gdyby nie było wody?/ – Czy można bez niej żyć?/ – Czy woda może ludziom zagrażać?

3. Wykonanie doświadczenia *Co pływa, a co tonie?*

Proszę przygotować miskę z wodą oraz wyjaśnić dziecku dlaczego niektóre przygotowane przez rodzica przedmioty toną, a niektóre unoszą się na wodzie.