

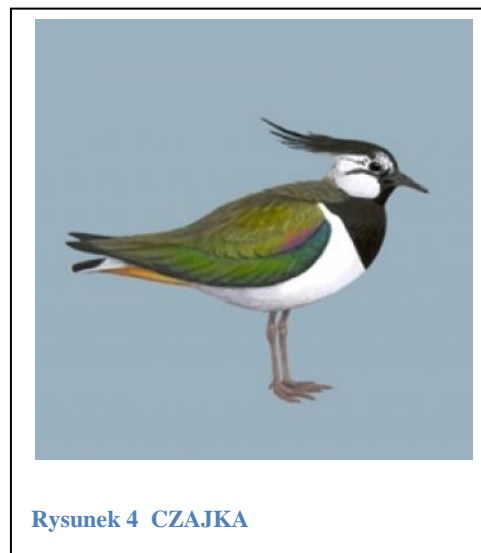
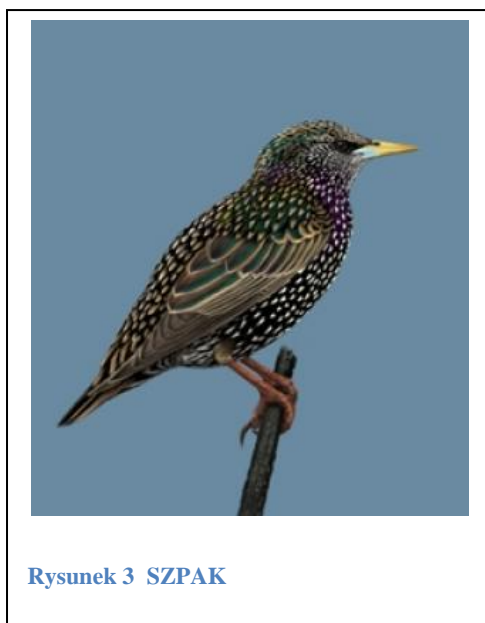
## GRUPA TYGRYSKI - Zadania na poniedziałek 30.03.2020

### TEMATYKA TYGODNIA: Wiosenne powroty

#### 1. Zabawa muzyczno-ruchowa – *Powróciły skowronki i bociany.*

- Gdy rodzic tupie, dziecko zamienia się w bociana (macha wyciągniętymi rękami i mówi: kle, kle, kle).
- Gdy rodzic klaszcze, dziecko zamienia się w skowronka (macha zgiętymi w łokciach rękami i mówi: dzeń, dzeń, dzeń).

#### 2. Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka. Dzielenie nazw na sylaby i głoski. Zapoznanie z wyglądem ptaków.



### **3. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?***

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

#### **ROZMOWA NA TEMAT OPOWIADANIA:**

– *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?/ – Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?/ – Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?/ – Co powiedział wróbel na temat gniazd?/ – Z czego ptaki robią gniazda?*

#### 4. Karta pracy, cz. 3, s. 62.

[http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=64](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=64)

Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru (nie jest konieczny wydruk powyższej karty pracy. RODZIC może narysować bociana wg instrukcji, a dziecko dokończyć).

**4. Odkrywanie litery j, J.** Rysowanie po śladach rysunków. Określanie pierwszej głoski w wyrazie *jajka* i w nazwach rysunków. Dzielenie ich na sylaby. Zaznaczanie litery j, J w wyrazach: jogurt, jeżyny, Jacek, hulajnoga.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=66>

#### 5. Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – *Bocian*.

