

Zadania na czwartek 02.04.2020

I. ZAJĘCIA PORANNE:

1. Zapoznanie z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowanych na wsi.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciami był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Przyczepić się jak rzep do psiego ogona.

Próby wyjaśnienia znaczenia przysłów.

II. ZAJĘCIA GŁÓWNE:

1. Karta pracy, cz. 3, s. 90.

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbook/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_karty_pracy_cz3/

Rozmowa o tym, po co prowadzimy hodowlę zwierząt na wsi.

✓ Jakie znasz zwierzęta hodowane na wsi?


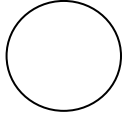
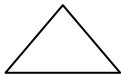
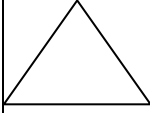


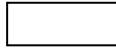
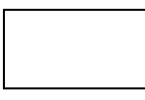
✓ Po co mamy owce i barany na wsi?

✓ Po co mamy gęsi, kaczki, kury?

Łączenie liniami zdjęć zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy. Rysowanie szlaczków po śladach.

2. Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy.*


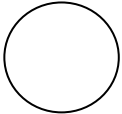
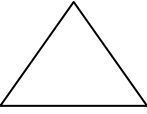
Rodzic wykonuje na kartce z bloku technicznego szyfr – figury i odpowiadające im litery:


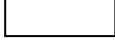


							
K	O	A	T	R	W	U	G


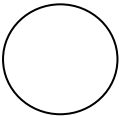
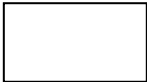
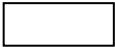
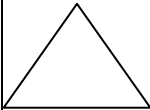
Dziecko nazywa figury, odczytuje przypisane im litery.



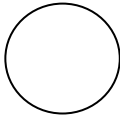
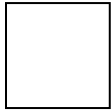

Potem odszyfrowuje ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytuje powstałe wyrazy.

przykłady:

		
K	O	T

			
K	U	R	A

				
K	O	G	U	T

				
K	R	O	W	A

I. ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE:

1. Karta pracy, cz. 3, s. 92,93.

- ✓ Opowiadanie o tym, co ludzie robią wiosną (i nie tylko) na wsi. Przyporządkowanie ikonki odpowiednim czynnościom.
- ✓ Rozszyfrowywanie wyrazów. Rysowanie ich rozwiązań.