

Zadania na piątek 03.04.2020

I. ZAJĘCIA PORANNE:

1. Karta pracy, cz. 3, s. 94, 95, 96

- ✓ Przypomnienie nazw narzędzi potrzebnych do pracy na działce oraz czynności, które wykonują rolnicy.
- ✓ Oglądanie obrazków narzędzi ogrodniczych: motyki, łopaty, wideł, konewki, sekatora, grabi. Łączenie luk w wyrazach z odpowiednimi literami.
- ✓ Kończenie rysowania, jak rozwija się cebula. Określanie, czego potrzebuje cebula, żeby rosnąć. Rysowanie po prawej stronie cebuli większej cebuli, a po lewej – mniejszej.
- ✓ Kończenie rysowania szlaczków.
- ✓ Odszukiwanie i zaznaczanie takiego samego znaku jak we wzorze.
- ✓ Kolorowanie kwadratów i kół według wzoru. Rysowanie po śladach wzorów.
- ✓ Rysowanie drogi do gospodarstwa agroturystycznego.
- ✓ Określanie kierunków jazdy.

II. ZAJĘCIA GŁÓWNE:

1. Wybór wierszy do poczytania dziecku:

(Rodzicu, omawiaj zawsze treść wiersza, czy opowiadania z dzieckiem. Przekonasz się wtedy czy dziecko rozumie, co przeczytałeś. Kształtuje przy tym swoją uwagę, rozwija mowę i myślenie oraz wyobraźnię)

WIERSZ "POKLÓCIŁY SIĘ ZWIERZĘTA"

Edyta Matłosz

Dnia pewnego na podwórku
pokłóciły się zwierzęta
o to kto ma dłuższą pamięć
i kto dłużej z nich pamięta.
Kura: Koo ko ko ko
Kaczka: Kwaa kwa kwa kwa
Baran: Beee
Świnka: Kwik
Kto z nas dłuższą pamięć ma?
Pies zaszczekał: Hau hau hau
Indyk zagulgotał: Guull
a kot, który ciągle spał
miaukną tylko cicho: miauu
Nic z tej kłótni nie wynikło
bo zwierzęta przez dzień cały,
o co była awantura,
wszystkie pozapominały...

WIERSZ „TYLKO NIC NIE MÓWCIE KROWIE”

Nabiał- produkt smaczny zdrowy.
Dostajemy go od krowy. Tylko nic nie mówcie krowie!
Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie
I gotowa narozrabiać... I przestanie nabiał dawać,
Czyli: masło, mleko, sery
I śmietankę na desery!
No i jajka. Co ja baję?
Przecież jajka kura daje.
Tylko nic nie mówcie kurze!
Niech je znosi jak najdłużej!
Bo jak o tym się rozgłosi...
To przestanie jajka znosić.

2. MASAŻYK Z WIERSZYKIEM "KONIK"

(rodzic czyta wierszyk i robi masażyk dziecku, potem dziecko robi masaż rodzicowi, zgodnie z treścią wiersza, w czasie, gdy rodzic czyta)

Biega źrebaczek po łące

(opukujemy plecy dziecka opuszkami palców)

wąchając kwiatki pachnące.

Tu rosną stokrotki, maki,

a tu kolorowe bratki

(poszczypujemy w różnych miejscach)

Podchodzi klacz, jego mama

(kroczymy po plecach palcami)

nosem go lekko dotyka.

(lekką naciskamy jednym palcem)

Konik do mamy się śmieje

i dalej po łące bryka.

(skoki nadgarstkami i palcami)

Potem wieczorem w stajence

do mamy tuli się blisko,

(przytulamy się do dziecka)

układa się do snu na sianie

i chrapie jak wielkie konisko

(naśladujemy chrapanie)

3. BAJECZKA ORTOFONICZNA „W ZAGRODZIE MAŁGOSI”

(rodzic czyta wiersz, a dziecko próbuje naśladować odgłosy zwierząt)

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka:

HAU, HAU, HAU,

Kotek miauczy:

MIAU, MIAU, MIAU,

Kura gdacze;

KOD, KO, DA

Kaczka kwacze:

KWA, KWA, KWA

Gąska gęga:

GE, GE, GE

Ona też chce najeść się.

Owca beczy:

BE, BE, BE,

Koza muczy:

ME, ME, ME,

Indor gulaga:

GUL, GUL, GUL

Krowa ryczy:

MU, MU, MU,

Konik parska:

PRR, PRR, PRR

A pies warczy:

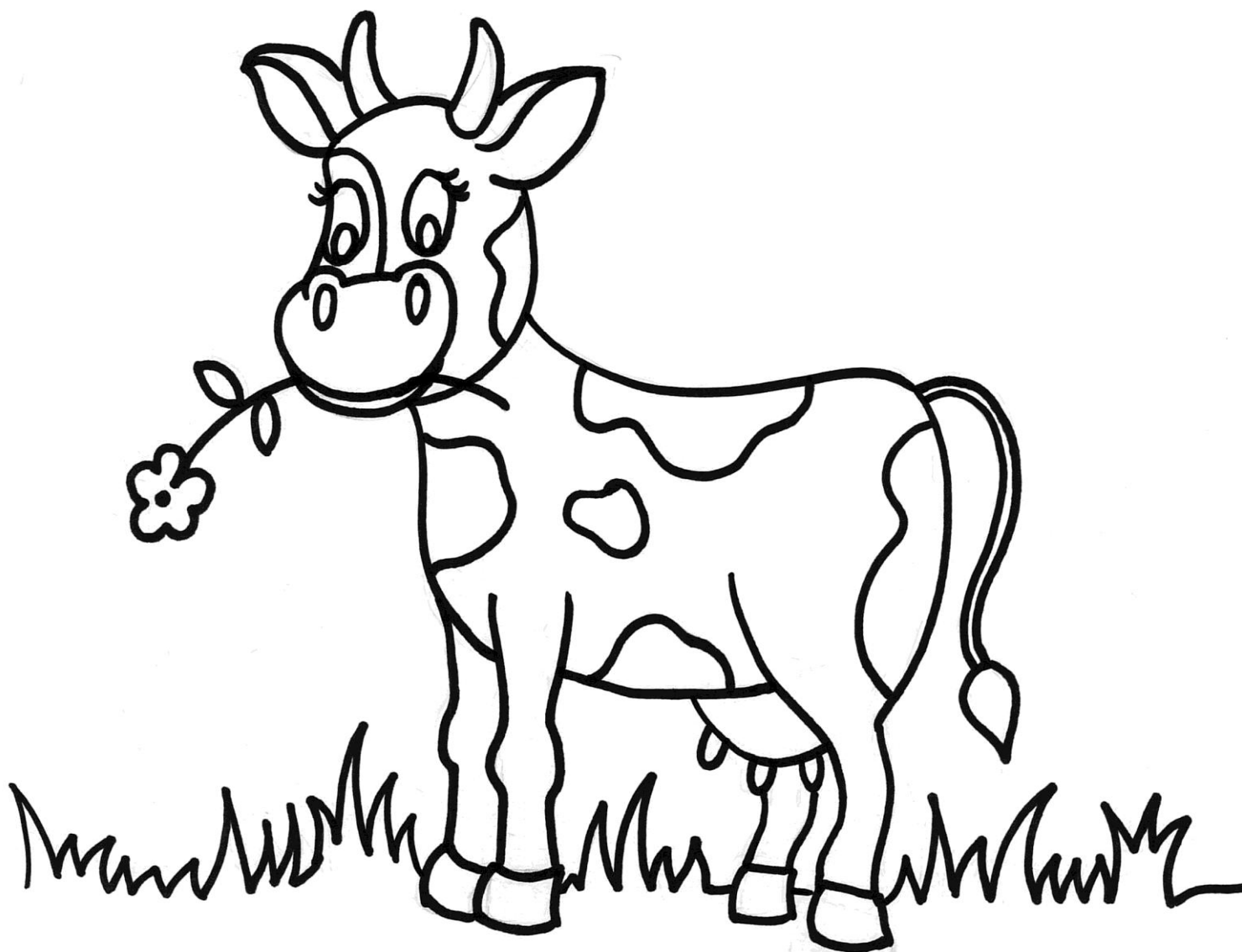
WRR, WRR, WRR.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

III. ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE:

1. KOLOROWANKI do wydrukowania. (można pokolorować kredkami, wyklejać kuleczkami z kolorowej bibuły, malować farbami, dorysowywać różne elementy – sposób wykonania - dowolny).

Rodzicu, przeczytaj z dzieckiem nazwy zwierząt, poproś, żeby dziecko podzieliło każdą nazwę na sylaby, a później na głoski. Możecie pobawić się w układanie tych nazw z poszczególnych literek.



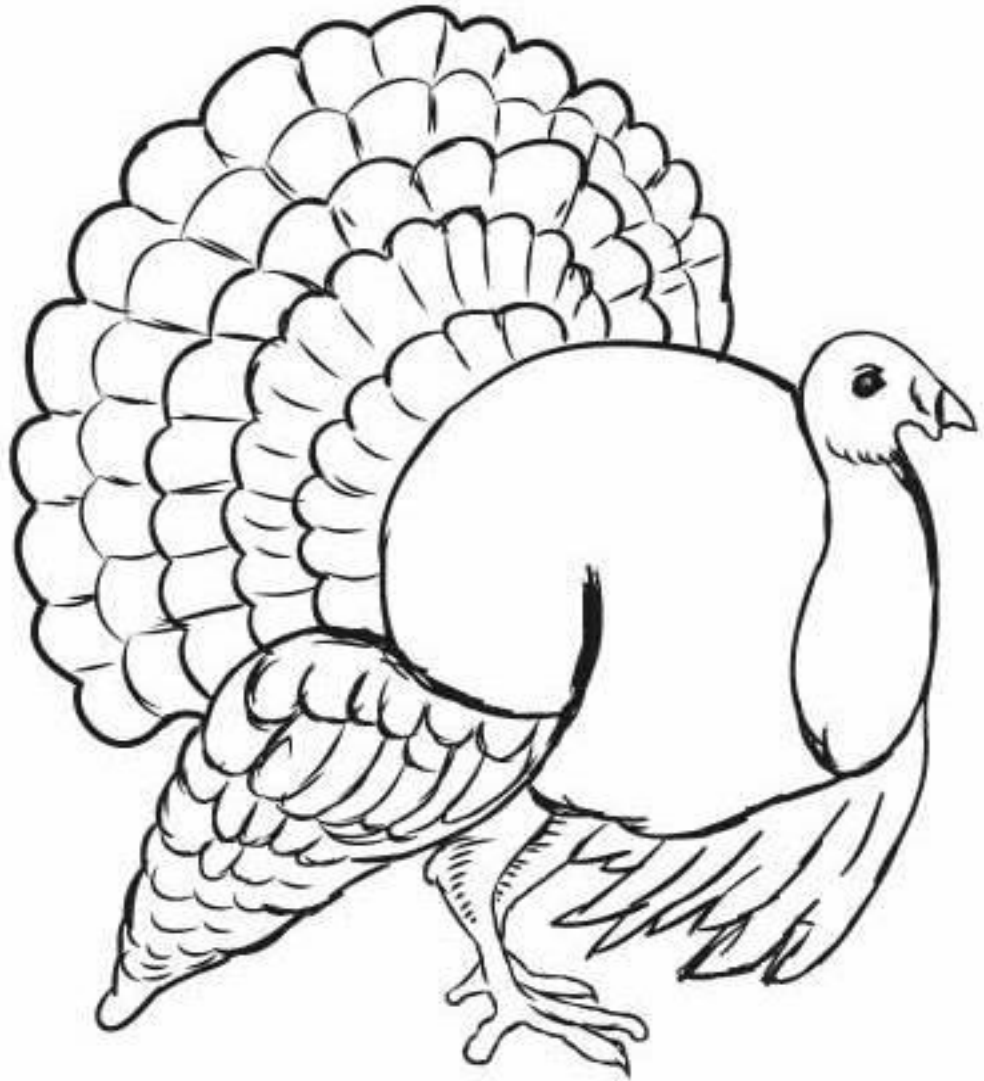
krowa



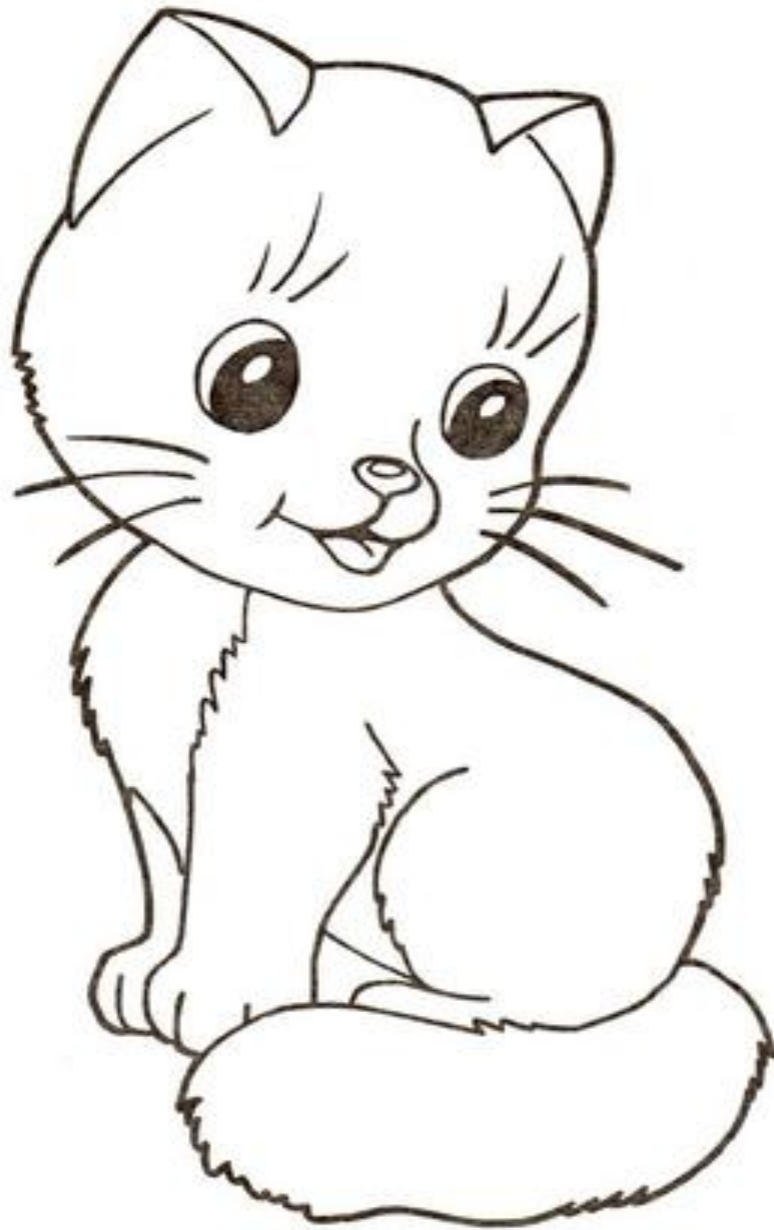
owca



kogut



indyk



kot



koń



kaczka

Mile widziane zdjęcia z wykonanych przez dzieci prac,
wysłane na maila grupowego!
zabkipm30@gmail.com