

Zadania na wtorek 05.05.2020

Temat przewodni: **Mój region, moje państwo, moja Unia**

I. 1. Praca w Kartach pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 85.

Czytanie tekstu o atrakcyjnych miejscach w Polsce. Pisanie po śladach zdania: *Moim domem jest Polska.*

2. Układanie schematów i modeli nazw obrazków (*Wyprawka plastyczna*).

II. 1. Zabawy przy piosence *Syrenka*.

➤ Słuchanie piosenki *Syrenka* (sł. i muz. K. Gowik).

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

I. *Stoi Syrenka nad Wisłą
i patrzy na rzeki fale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
To nie jest żywa Syrenka,
to pomnik Warszawę chroni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.*

Ref.: *Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:
Chlup! Chlup! Chlup!*

II. *Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.*

Ref.: *Nasza Warszawa...*

III. *I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.*

*Postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
Ref.: Nasza Warszawa...*

- Rodzicu, posłuchaj z dzieckiem piosenki
- Rozmowa na temat piosenki. Zadaj dziecku pytania:
 - jak zbudowana jest piosenka?
 - o kim jest mowa w piosence?
 - kim była Syrenka?
 - co postanowiła?
 - gdzie możemy teraz spotkać Syrenkę?

2. Zabawa przy piosence.

- Przy zwrotkach dziecko tańczy w parze z rodzicem, kołysząc się z boku na bok. Przy refrenie zatrzymuje się i wyklaskuje rytm.
- Nauka refrenu piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.
- Wspólny śpiew refrenu.

III. 1. Zadania w Kartach pracy, cz. 4, s. 34.

Ćwiczenia indywidualne: oglądanie zdjęcia pomnika Syrenki w Warszawie, nad Wisłą. Czytanie tekstu o Warszawie. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

2. Układanie z liter nazw obrazków (Wyprawka plastyczna)

Rodzicu, daj dziecku po trzy obrazki i litery. Zadaniem dzieci jest ułożenie nazw z liter pod obrazkami.