

## ZADANIA na wtorek 07.04.

### I. Zadania w Kartach pracy, cz. 3, s. 78.

Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic pomiędzy obrazkami.

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz3.pdf>

### II. 1. Zapraszamy do wspólnego wysłuchania piosenki „Koszyczek dobrych życzeń” (śl. i muz. K. Gowik).

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-kolorowystart#ks6>

#### 2. Rodzice pozmawiajcie z dzieckiem na temat piosenki.

- Ile zwrotek ma piosenka? Czy ma refren?
- Co znajduje się w koszyczku?
- Co spełnia ten koszyczek?

#### 3. Zachęcamy dzieci do nauki refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

*I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,  
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.  
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.  
Dziwi się biały baranek: O! Kto to wszystko będzie jadł??*

*Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,  
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.  
Gdy marzenia spełnić chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!  
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości.*

*II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.  
Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemąla.  
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,  
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł??*

*Ref.: Mama, tata...*

*III. Kiedyś ja przygotowuję koszyczek, aby spełniał życzenia.  
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.  
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,  
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.*

*Ref.: Mama, tata...*

#### 4. Tworzenie akompaniamentu do piosenki.

Cała rodzina może zaangażować się do wspólnej zabawy. Każdy z członków wybiera sobie przedmiot wydający dźwięki, który może zastąpić grzechotkę, kołatkę, tamburyno i wykonuje akompaniament do jednej ze zwrotek lub refrenu piosenki. Wesolej zabawy :)

### III. 1. Wykonanie pisanek różnymi technikami.

- Rodzice, zapoznajcie dzieci z nazwami różnych jaj wielkanocnych.
  - **Kraszanki** – jajka o czerwonej barwie.
  - **Malowanki** – jajka jednobarwne (nie czerwone).
  - **Wyklejanki** – jajka z naklejonym obrazkiem z listków, sitowia, włóczki...
  - **Nalepianki** – jajka ozdobione nalepionymi na skorupkę różnobarwnymi wycinankami z papieru.
  - **Pisanki** – przed zanurzeniem jajka w barwnym roztworze rysuje się na nim wzory woskiem ( uwaga! tylko przy pomocy osoby dorosłej!!!)  
Po włożeniu do gorącej, barwnej wody tam, gdzie był wosk, zostaje biały, niepomalowany ślad na kolorowym tle.  
Dawniej do barwienia jaj używano naturalnych barwników, np. kolor zielony uzyskiwano z listków młodego żyta, kolor czerwono-żółty z łusek cebuli, kolor ciemnobrązowy lub czarny z kory śliwy lub olchy, kolor czerwony z buraków, a kolor niebieski z suszonych płatków chabra.
- **Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.**  
Dzieci wykonują kolorowe jajko wybraną techniką. (Wydmuszki mocujemy na wykałaczkach, wówczas łatwiej jest dzieciom pracować). Np.
  - Dzieci smarują wydmuszkę klejem roślinnym w płynie i obtaczają ją w kaszy lub w ozdobnych, drobnutkich koralikach.
  - Przyklejają na jajkach makaron w kształcie gwiazdek.
  - Wycinają wzory z papierowych serwetek i przyklejają na wydmuszce.
  - Na pomalowanej farbą akrylową wydmuszce przyklejają kwiaty i liście z taśmy pasmanteryjnej.Można również wykonać pisanekę wg innej techniki lub własnego pomysłu.

***Z niecierpliwością czekamy na Wasze prace:)***

#### 2. Wysiewanie rzeżuchy na wacie.

Dzieci oglądają nasiona, wysiewają je na mokrej wacie rozłożonej na talerzyku. Codziennie należy pamiętać o spryskiwaniu lub podlewaniu rzeżuchy. Nie należy dopuścić do całkowitego przesuszenia waty szczególnie na początku. Rodzice zachęcają dzieci do opieki i obserwowania wzrostu rzeżuchy.