

## Zadania na czwartek 07.05.2020

Temat przewodni: **Mój region, moje państwo, moja Unia**

I. 1. Praca w Kartach pracy *Czytam, piszę, liczę*  
Kończenie według wzoru.

### 2. Zabawa *O którym zdjęciu opowiadam?*

Rodzicu, pokaż dziecku różne zdjęcia Warszawy (poniżej). Opowiedz o wybranym zdjęciu, a zadaniem dziecka jest wskazanie, które to zdjęcie. Potem z kolei dziecko może opowiadać o wybranych zdjęciach, a rodzic odgaduje, o którym zdjęciu jest mowa.

Zdjęcie 1.



Zdjęcie 2.



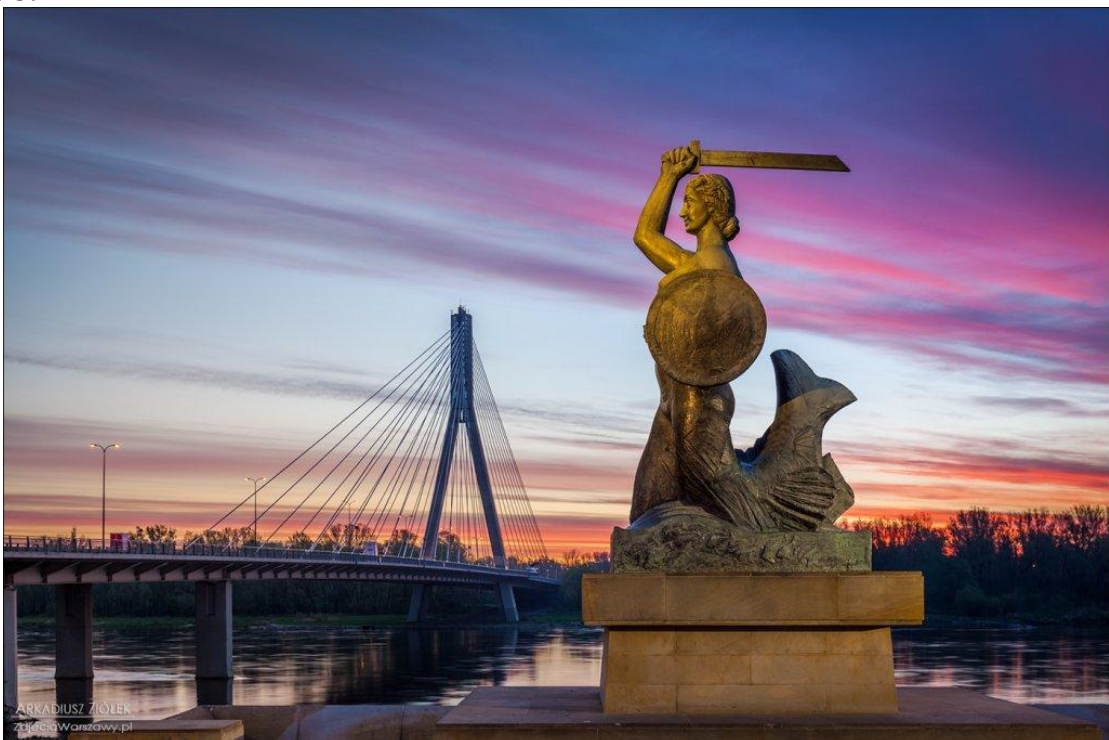
**Zdjęcie 3.**



**Zdjęcie 4.**



**Zdjęcie 5.**



## II. 1. Historyjka obrazkowa *Warszawska Syrenka (Wyprawka plastyczna)*.

Dziecko wycina obrazki historyjki. Słucha opowiadania rodzica i układa obrazki według tego opowiadania. Potem przykleja obrazki na kartce według wcześniej ułożonej kolejności.

### Opowiadanie o powstaniu Warszawy

*Nad rzeką Wisłą znajdowała się osada rybacka. Mieszkali tam Wars i Sawa. Wars był rybakiem, który łowił ryby w Wiśle. Sawa zajmowała się domem. W Wiśle, obok osady, mieszkała mała Syrenka. Bawiła się blisko brzegu ze swoją przyjaciółką rybką. Znana była flisakom splawiającym drewno Wisłą. Zawsze witali ją radośnie. Pewnego dnia Syrenka postanowiła popłynąć z flisakami do dalekiego morza. Pożegnała Warsa i Sawę i udała się w podróż z flisakami. Gdy z rybką dopłynęły do morza, okazało się, że rybka nie może żyć w słonej, morskiej wodzie. Zrozpaczona Syrenka usiadła na skale i zaczęła płakać. Zobaczyły ją córki króla Bałtyku. Zaprowadziły Syrenkę do swojego ojca, który przerażał swoim wyglądem, swoją postawą królewską. Król wysłuchał Syrenki i postanowił, że jego słudzy – bałwany morskie – doprowadzą ją do Wisły. Dał jej też tarczę i miecz, żeby nim strzegła miasta, które powstanie z osady rybackiej, gdzie mieszkali Wars i Sawa. Syrenka wróciła do swojej osady. I tak, jak przepowiedział król Bałtyk – z osady powstało piękne, duże miasto, nazwane na cześć założycieli osady Warszawą. Na cześć Syrenki warszawiacy wystawili jej pomnik nad Wisłą i umieścili jej podobiznę w herbie Warszawy.*

## 2. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

Dodawanie z wykorzystaniem kostek.

Dziecko rzuca dwiema kostkami, w których zaklejone są ścianki z sześcioma oczkami. Po wyrzuceniu liczy oczka i układa odpowiednie działanie i je odczytuje.

Np. dziecko wyrzuciło na kostkach 5 oczek i 4 oczka. Układa działanie:

$$5 + 4 = 9$$

Można wykorzystać kartoniki z cyframi i znakami lub dziecko może pisać działania na kartce.

## 3. Karty pracy, cz. 4, s. 36, 37.

Kolorowanie odpowiedniej liczby kwadratów. Liczenie na palcach. Odszukiwanie wśród naklejek odpowiednich znaków i naklejanie ich we właściwych miejscach. Liczenie. Naklejanie odpowiednich cyfr. Odczytywanie działań.

## III. 1. Zabawa w echo melodyczne.

Rodzic śpiewa tekst: *Jesteśmy Polakami, mówimy po polsku*, na dowolną melodię, a dziecko powtarza. Później może nastąpić zmiana.

## 2. Wylepianie rysunku Syrenki plasteliną.

Rodzicu, poproś, żeby dziecko dokończyło rysunek Syrenki oraz wykleiło plasteliną.

