

2. Wykonanie pizzy na gotowym spodzie (wcześniej przygotowanym).

- Krótka rozmowa na temat pizzy.
- Z jakiego kraju pochodzi to danie?
- Z czego się je wykonuje?
- Mycie rąk, zakładanie fartuszków.
- Oglądanie przygotowanych produktów.

Rodzic przygotowuje na talerzach pokrojone: wędlinę, szynkę, pomidory, ananasy, ogórki kiszone, szczypiorek oraz starty ser żółty i keczup lub inne wybrane produkty – według upodobań.

Wykonanie pizzy

Rodzic przygotowuje wraz z dzieckiem ciasto na pizzę (można również skorzystać z gotowego ciasta). Dziecko dostaje ciasto (np. w kształcie koła o średnicy 15 cm). Smaruje je keczupem i nakłada wybrane dodatki. Na koniec dodaje starty żółty ser.

Rodzic kładzie gotową pizzę na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia i wkłada do piekarnika, nastawionego na odpowiednią temperaturę. Razem z dzieckiem dogląda pizzy i pilnuje czasu pieczenia.

Dziecko w tym czasie, przy pomocy rodzica, porządkuje miejsca pracy.

Wspólna degustacja przygotowanej pizzy.

3. Ćwiczenia gimnastyczne – z wykorzystaniem woreczków gimnastycznych i piłek.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa *Zabierz woreczek.*

Dzieci poruszają się ostrożnie w rytm tamburynu pomiędzy woreczkami rozłożonymi na podłodze.

Podczas przerwy w grze podnoszą najbliższy woreczek i wyciągają rękę z nim w górę.

Kiedy usłyszą dźwięki tamburynu, odkładają woreczek i swobodnie się poruszają.

• Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Wędrujący woreczek.*

Dzieci z pozostałymi członkami rodziny przekładają woreczki z ręki do ręki: z przodu, z tyłu, pod kolanem, nad głową – w pozycji stojącej i w ruchu.

• Ćwiczenia tułowia – *Rzuć i podnieś.*

Dzieci stoją w małym rozkroku, woreczek kładą na głowie; wykonują skłon głową w celu upuszczenia go na podłogę. Następnie wykonują skłon tułowia z jednoczesnym podniesieniem woreczka i umieszczeniem go ponownie na głowie (podczas skłonu nogi mają proste).

• Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Turlamy piłkę.*

Dzieci w siadzie prostym, trzymają piłkę oburącz na wyprostowanych nogach. Turlają ją po nogach jak najdalej w kierunku stóp i z powrotem, mając nogi proste w kolanach.

• Skrętoskłony – *Woreczkowe obuwie.*

Dzieci w siadzie rozkrocznym, trzymają woreczek w prawej ręce. Wykonują skrętosklon do lewej nogi, próbują położyć woreczek na palcach lewej stopy. Prostują się, następnie wykonują skrętosklon do prawej nogi i próbują położyć woreczek lewą ręką na prawą stopę. Podczas wykonywania ćwiczenia kolana mają proste.

• Zabawa na czworakach – *W prawo, w lewo.*

Woreczki leżą na podłodze, dzieci chodzą na czworakach dookoła nich w prawą, a następnie (po usłyszeniu uderzenia w bębenek) w lewą stronę.

• Ćwiczenia mięśni grzbietu i brzucha – *Niezwykłe spotkanie.*

Dzieci w leżeniu tyłem, woreczek trzymają w rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznoszą ręce i nogi i dążą do spotkania rąk z woreczkiem, ze stopami. Następnie wracają do pozycji wyjściowej.

III. 1. Zadania w Kartach pracy *Czytam, piszę, liczę, cz. 4, s. 87*

Oglądanie flag wybranych krajów Unii Europejskiej. Wskazywanie flagi Polski. Liczenie flag, porównywanie ich liczby. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.