

Zadania na wtorek 09.06.2020

Temat przewodni: **Na naszym podwórku**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 74

Oglądanie obrazków. Określanie, co robią dzieci na podwórku. Łączenie kartoników ze zdaniem z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

2. Zabawy przy piosence *Nasze podwórko*

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

*I. Dziś na dworze słońce świeci, wieje ciepły wietrzyk,
więc na naszym placu zabaw jest tak dużo dzieci.
Tu dziewczynki i chłopaki bawią się od rana,
tutaj co dzień się spotyka nasza paczka zgrana.*

**Ref.: Na naszym podwórku karuzela mknie,
huśtawki wysoko bujają się.
Pod wielkim kasztanem ławeczki dwie czerwone,
przeplotnia, samolot i fioletowe słońce.**

*II. Olek z Jasiem na rowerkach co dzień się ścigają,
uczą jeździć się na rolkach Antoś z małą Alą.
Ola z Zuzią na ławeczkach przebierają lale,
każda lalka babkę z piasku na obiad dostanie.*

Ref.: Na naszym podwórku...

*III. Franek gra codziennie w piłkę, chce zostać piłkarzem,
ćwiczy więc strzelanie goli do malutkich bramek.
Chłopcy lubią też dwa ognie i głupiego Jasia,
a dziewczynki wolą w klasy albo w gumę skakać.*

Ref.: Na naszym podwórku...

- Rozmowa na temat piosenki.
 - Jak zbudowana jest piosenka?
 - Co znajduje się na podwórku?
 - Co robią dzieci na podwórku?

- Zabawa przy piosence.

I zwrotka – dzieci naśladują ulubione zabawy na podwórku.

Refren

W parze np. z rodzicem lub rodzeństwem obracają się w kółeczkach.

II zwrotka

Naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: jazdę na rowerze, rolkach, ubieranie lalek.

Refren – jw.

III zwrotka

Naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: grę w piłkę, strzelanie goli do bramki, grę w dwa ognie, w klasy, skakanie przez gumę...

Refren – jw.

3. Ćwiczenia wokalne

Śpiewanie przez dzieci tekstu na wymyślone przez nie melodie.

Na naszym podwórku

karuzela mknie.

My wszyscy bezpiecznie

bawimy się.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 75, 76

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak dzieci sobie pomagają. Rysowanie po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.

Odczytanie wyrazów. Liczenie w nich liter i łączenie liniami z odpowiednimi cyframi. Liczenie kół i pokazywanie ich liczby na palcach.

5. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Gdzie to jest?*

Dzieci rozglądają się po pokoju. Ich zadaniem jest wskazać przedmioty, których cechy podaje rodzic. Np. występują pojedynczo, występują podwójnie, są kupione w sklepie papierniczym, są z plastiku, są trzykolorowe...

6. Wybrane ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem kubków po jogurtach.

• Ćwiczenia oddechowe – *Do góry i na dół.*

Dzieci w leżeniu tyłem, kubeczek mają położony na brzuchu. Przy wdechu – uwypukleniu brzucha – obserwują wznoszenie się kubeczka do góry; przy wydechu obserwują jego opadanie.

• Ćwiczenie równowagi – *Jesteśmy uważni.*

Dzieci w pozycji stojącej, kubeczek mają umieszczony na głowie (do góry dnem). Wykonują trzy kroki marszu, potem powolny przysiad i wracają do pozycji wyjściowej tak, aby kubeczek nie spadł.

• Zabawa bieżna *Na drugą stronę.*

Dzieci ustawiają się po jednej stronie pokoju, kubeczki stoją na podłodze przed nimi.

Na hasło rodzica *Na drugą stronę*, dzieci podnoszą kubeczki, biegną na drugą stronę pokoju i ustawiają je na podłodze.

• Rzuty *Sprytne ręce.*

Dzieci podrzucają kubeczki obiema rękami, a następnie jedną ręką, i łapią je (w miejscu i w ruchu). Potem podrzucają kubeczki, klaszczą w ręce i łapią kubeczki.

• Ćwiczenia stóp – *Sprawne stopy.*

Dzieci w pozycji stojącej, podnoszą palcami stóp kubeczki i podają sobie do rąk. Wykonują siad skulny podparty, kubeczki mają pomiędzy stopami. Podnoszą stopy z kubeczkiem do góry i powracają do pozycji wyjściowej. W pozycji stojącej turlają kubeczek od jednej stopy do drugiej.

• Ćwiczenia wyprostne – *Jak najwyżej.*

Dzieci maszerują na palcach po obwodzie koła z rękami trzymającymi kubeczek, wyciągniętymi jak najwyżej nad głową, następnie maszerują na całych stopach.

• Ćwiczenia rytmiczne – *Podaj rytm.*

Dzieci siedzą skrzyżnię. Rodzic wystukuje na bębunku prosty rytm, który dzieci starają się zapamiętać. Na umówiony sygnał powtarzają podany rytm, stukając denkiem kubeczka o podłogę.

• Marsz z rymowanką.

Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym powtarzaniem rymowanki: *Gimnastyka – ważna sprawa, dla nas, dzieci, to zabawa.* Potem odkładają kubeczki na wskazane miejsce.