

ZADANIA na piątek 10.04.

I. 1. Zadania w Kartach pracy, cz. 3, s. 72, 73, 74, 75.

- Określanie, co dzieje się na obrazku. Wskazywanie tego, co w nazwie zawiera głoskę j. Czytanie tekstu.
- Dzielenie nazw obrazków na głoski. Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej liczby okienek.
Czytanie połączeń litery j z poznanymi literami. Łączenie liniami rymujących się wyrazów.
- Czytanie, jaki jest baranek, a jaka jest pisanka. Czytanie i kolorowanie odpowiednich jajek.
- Pisanie liter j, J w powietrzu, na podłodze, na plecach rodziców. Potem pisanie liter po śladach i samodzielnie.

II. Historyjka obrazkowa „Wielkanocna przygoda”.

1. Porozmawiajcie z dzieckiem w celu przypomnienia:

- Co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym?
- Kiedy przygotowujemy koszyczek?
- Gdzie z nim idziemy?
- Co symbolizują produkty z koszyczka?
- Kiedy spożywamy produkty z koszyczka?
- Co dzieje się w drugi dzień świąt zwany lanym poniedziałkiem? (Wierzono, że osoba obłana będzie miała szczęście, a obłana dziewczyna wyjdzie szybko za mąż.)

2. Ćwiczenia z historyjką obrazkową z Kart pracy, cz. 3, s. 81.

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz3.pdf>

- Dziecko ogląda obrazki. Wskazuje kolejne (można je ponumerować).
- Opowiada, co dzieje się na kolejnych obrazkach.
- Opowiada całą historyjkę.
- Nadaje tytuł całej historyjce.

3. Wykonanie puzzli z kartek świątecznych lub innych obrazków, ilustracji z motywami świątecznymi.

Rodzic rozcina kartkę, obrazek na poszczególne części puzzli, a następnie dziecko składa. (Można nakleić na kartkę lub stosować do wielokrotnej zabawy.)

4. Dowolny taniec przy piosence „Koszyczek dobrych życzeń”

- III.** 1. Kontynuując zabawy plastyczne z ubiegłego tygodnia z odbijaniem dłoni, proponujemy wykonanie obrazków świątecznych z wykorzystaniem śladów odbitych dłoni, palców i stóp. Liczymy na Waszą inwencję twórczą. Poniżej mała dawka podpowiedzi...



pomysł pochodzi ze strony: gute-miene.ch



pomysł pochodzi ze strony: thekeeperofcheerios.blogspot.com