

## Zadania na czwartek 14.05.2020

Temat przewodni: **W świecie muzyki**

### I. 1. Nazywanie muzyków grających na określonych instrumentach.

Rodzic pokazuje zdjęcia (obrazki) instrumentów, a dzieci nazywają muzyków grających na nich, np.  
fortepian – pianista  
wiolonczela – wiolonczelista  
flet – flecista  
klarnet – klarncista  
trąbka – trębacz  
saksofon – saksofonista...

### II. 1. Ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną - Z prawej strony, z lewej strony.

#### ➤ Zabawa Zrosnięte bliźniaki.

Dzieci z rodzicami chodzą po pokoju, stykając się wymienionymi przez rodzica częściami ciała, np.: plecami, łokciami, uszami...

#### ➤ Wskazywanie swoich prawych i lewych części ciała.

— Dotknijcie lewego ucha (prawego kolana, lewej stopy, prawego policzka, prawego ucha, prawej łydki...).

#### ➤ Zabawa woreczkami.

Dzieci dostają woreczki. Rzucają je względem siebie według poleceń rodzica. Np.

- Rzućcie go za siebie.
- Rzućcie go przed siebie.
- Rzućcie go po swojej lewej stronie.
- Rzućcie go po swojej prawej stronie.

#### ➤ Zabawa połączona z maszerowaniem.

Dzieci maszerują po pokoju i wykonują polecenia, pokazują odpowiednią nogę według słów rymowanki:

*Hej, idziemy naprzód żwawo*

*nóżką lewą, nóżką prawą.*

*Hej, maszerujemy drogą*

*prawą nogą, lewą nogą.*

*I klaszczemy wciąż rękami*

*nad głowami, nad głowami.*

*Potem z lewej, z prawej strony,*

*no i podskok. Już zrobiony?*

#### ➤ Obrysowanie swoich stóp samodzielnie lub z pomocą rodzica.

Dzieci wycinają rysunki i kolorują: na zielono – rysunki prawej stopy, na niebiesko – lewej.

#### ➤ Zabawa Stajemy stopą.

Dzieci poruszają się po pokoju odpowiednio do dźwięków tamburynu. Na przerwę w grze i hasło Lewa (Prawa) kładą odpowiednią sylwetę na podłodze i stają na niej właściwą stopą (stają jednonóż).

### III. 1. Zabawy z gamą C-dur.

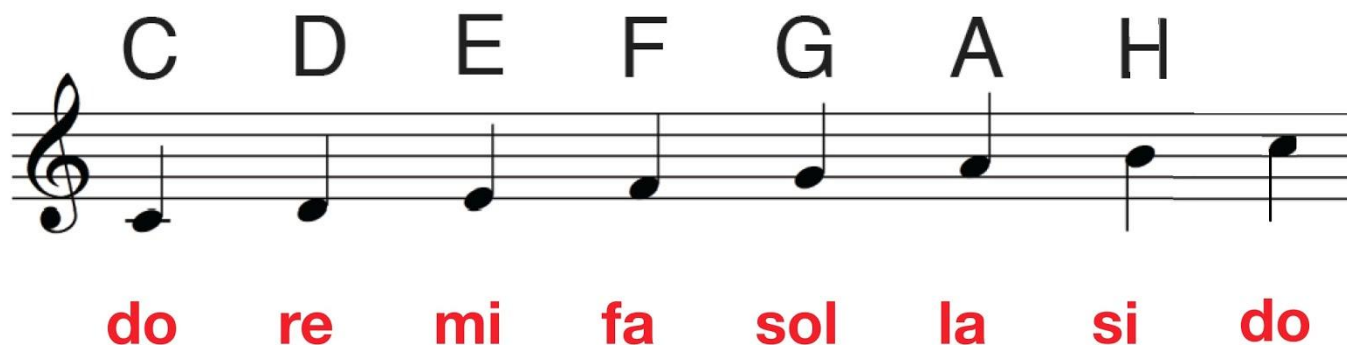
- #### ➤ Słuchanie gamy śpiewanej/granej przez rodzica np. na dzwoneczkach chromatycznych (dawniej nazywanych cymbałkami). Pokazywanie za pomocą rąk, jak wzrastają (obniżają się) dźwięki. Pomocny filmik poniżej.

Zaśpiewajcie na początek tylko gamę (do re mi fa sol la si do/ do si la sol fa mi re do), bez piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE>

Jak już utrwalicie samą gamę, można przejść do dalszej części – śpiewanie piosenki: *Do, jak śliczny domek z kart...*

- Poznanie zapisu nutowego gamy C-dur z podpisanymi nutami.
- Czytanie poszczególnych dźwięków gamy:



- Zaśpiewajcie jeszcze raz gamę z pokazywaniem poszczególnych dźwięków na pięciolinii.
- Rodzicu, możesz wykonać taką gamę na kartce z bloku technicznego, lub większym formacie i ćwiczyć z dzieckiem dźwięki . Będzie mu łatwiej zapamiętać.

## 2. Karta pracy, cz. 4, s. 29.

Kolorowanie drogi rodziny do filharmonii.

## 3. Zabawa ruchowa *Skąd słyszać dźwięk?*

Powtórka zabawy z poprzedniego dnia.

Dzieci zasłaniają oczy dłońmi. Gdy to uczynią, rodzic klaszcze, gra na dowolnym instrumencie, wydaje inne dźwięki.....a dzieci przemieszczają się w stronę usłyszanego sygnału.

Wtedy rodzic zmienia szybko miejsce i stamtąd wydaje dźwięk. To zmusza dzieci do zmiany kierunku poruszania się.

W czasie zabawy należy zwracać uwagę, żeby dzieci miały zamknięte oczy i zapewnić bezpieczeństwo w obszarze zabawy (usunąć wszystkie przeszkody, zabawki itp....

Zabawa nie może trwać zbyt długo.

## 4. Rozmowa o odtwarzaniu muzyki dawniej i dziś.

- Słuchanie piosenek z płyt analogowych, odtwarzanych na adapterze. Porównywanie jakości dźwięku ze współczesnymi odtwarzaczami.
- Słuchanie piosenek z płyty CD, odtwarzanych na odtwarzaczu płyt kompaktowych.
- Oglądanie mp3 i mp4 (zdjęcia).

## Odtwarzacz MP3





Źródło: <https://www.take.shop/en/119646-portable-mini-mp3-lcd>

## Odtwarzacz MP4



Źródło: <https://mediamarkt.pl/rtv-i-telewizory/odtworzacz-mp4-manta-mp4001-bo4-belt-4gb>



Źródło: [https://centrumelektroniki.pl/Odtwarzacz\\_MP4\\_MP152\\_4GB\\_fioletowy.p140418.html](https://centrumelektroniki.pl/Odtwarzacz_MP4_MP152_4GB_fioletowy.p140418.html)