

## Zadania na środę 15.04.2020

### I. 1. Praca w Kartach pracy, str. 55

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=57>

- Narysuj w pustych polach pisanki według wzorów. Pokoloruj rysunki pisanek na podane kolory
- Podziel nazwy zdjęć na sylaby i głoski. Narysuj w polach pod zdjęciami tyle kresek, z ilu głosek składają się te nazwy

### 2. Zabawa badawcza *Poznajemy budowę jajka*

- Przypomnienie wyglądu jaj (kurzych, przepiórczych i strusich), porównywanie ich wielkości i kolorystyki, wypowiedzianie się na temat ich kształtu
- rodzic rozbija przed dzieckiem jajko. Dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko
- rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby zastanowiło się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie – gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie rodzic wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają. (rodzic wyjaśnia, dlaczego tak się dzieje, że jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej).

### II. 1. Historyjka obrazkowa *Przygoda wielkanocna (karta pracy), str. 58*

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=60>

- rodzicu, omów z dzieckiem obrazki. Poproś o ułożenie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń
- dziecko rozwija przy tym myślenie przyczynowo – skutkowe

### 2. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Pokaż pisanekę*

- Dzieci biegają po pokoju przy dźwiękach tamburynu, lub innego instrumentu. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i pokazują trzymaną na niby w dłoni pisanekę
- Zabawę można urozmaicić poprzez schowanie kilku pisanek w pokoju. Podczas przerwy w grze, dziecko szuka pisanek. Rodzic w tym czasie może naprowadzać dziecko podpowiedziami *ciepło/zimno*

### 3. Wysiewanie w doniczkach *szczypiorku, koperku lub wybranych kwiatów*

- Poznawanie czynników potrzebnych roślinom do życia
- Systematyczne obserwowanie wzrostu roślin/kwiatów, pielęgnowanie ich
- Ozdabianie skrzynek (doniczek) elementami wyciętymi z folii samoprzylepnej – symbolami wielkanocnymi lub innymi ozdobami (według indywidualnych pomysłów)

### III. 1. Praca w Kartach pracy, str. 59

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=60>

- Mówienie rymowanki i rysowanie po śladach jajek
- Kolorowanie rysunków jajek
- Czytanie tekstu razem z rodzicem
- Zilustrowanie przeczytanych zdań

### 2. Zabawa ruchowa utrwalająca umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni – *Wielkanocne zajączki.*

- Rodzic rozkłada w pokoju *pisanki*, wycięte przez niego lub dzieci po liniach konturowych z kolorowych gazet (pisanki powinny być zbliżone wielkością do stóp dziecka) Najpierw rodzic manipuluje zabawką – pluszowym zajączkiem, sadzając go w różnych miejscach: na *pisance*, za nią, przed nią, między dwoma *pisankami*, a dziecko określa, gdzie znajduje się zajączek. Następnie dziecko staje się *zajączkiem* i porusza się między *pisankami*. Na hasło: *Zajączki na pisanki* – staje na *pisankach*. Na hasło: *Zajączki za pisanki* – staje za nimi, zwrócone twarzami do prowadzącego. Przy powtórzeniach zabawy wykonuje kolejne polecenia rodzica.
  - Później może nastąpić zamiana ról – rodzic jest zajączkiem, a dziecko wydaje polecenia
  - W zabawę można zaangażować całą rodzinę

### 3. Wykonanie pracy plastycznej (do wyboru):

- *Wielkanocny baranek* <https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/298-baranek-wielkanocny>



- *opaski na pisanki* <https://kreatywnieaktywni.pl/article/71-Opaski+na+pisanki>



**Kochani!**

**Czekamy z niecierpliwością na Wasze prace. Wysyłajcie na maila grupowego.**