

Zadania na piątek 15.05.2020

Temat przewodni: **W świecie muzyki**

I. 1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*

Ćwiczenia indywidualne: oglądanie zdjęć. Czytanie nazw instrumentów i podawanie nazw pozostałych instrumentów. Granie podanych rytmów.

2. Rytmiczne wymawianie rymowanki.

Dzieci za rodzicem powtarzają rytmicznie tekst, klaszcząc przy tym.

*Muzyka, muzyka wszędzie jest,
słyszemy ją w lesie, na łące też.
Słyszemy ją w domu, gdy cicho jest,
słyszemy ją także, gdy pada deszcz.
Muzyka, muzyka wszędzie jest.*

II. 1. Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*

Wprowadzenie nazwy miesiąca – maj.

*Wreszcie się zjawia
maj wystrojony
i bzu przynosi
pełne brzemiona.*

*Przez całe ranki,
całe wieczory
gra na fujarce
z wierzbowej kory.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Jak nazywa się nowy miesiąc?
- Jak nazywał się miesiąc przed majem?
- Gałązki jakiego kwitnącego krzewu nam przynosi?
- Co jeszcze dzieje się w przyrodzie w maju?
- Oglądanie gałązek bzu, wążanie go.

https://www.google.com/search?q=ga%C5%82%C4%85zki+bzu&rlz=1C1AVNG_enPL673PL673&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwih2L3d5KvpAhUai8MKHf13DGQQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657

3. Aktywne słuchanie muzyki – A Vivaldi *Cztery pory roku. Wiosna.*

<https://www.youtube.com/watch?v=TI8Z-tr73ss>

Dzieci wycinają różne kwiaty z kolorowego papieru i układają je na kawałku zielonego materiału lub na kocu. Podczas zabawy wchodzą w rolę wiosennego wiatru, który pojawił się nad łąką. Do tej zabawy potrzebne są przynajmniej 2 osoby lub więcej (w zależności od ilości osób w rodzinie)

Każdy chwyta kawałek materiału z rozłożonymi kwiatami i podnosi go w górę, ilustruje muzykę następującym ruchem:

- * fragment wykonywany głośno – stanie w miejscu, poruszanie materiałem w taki sposób, żeby kwiatki podskakiwały wysoko do góry,
- * fragment wykonywany cicho – poruszanie materiałem delikatniej, tak aby leżące na nim kwiatki podskakiwały niezbyt wysoko,
- * powtórzenie pierwszej czynności,
- * powolne poruszanie się w prawą stronę,
- * powtórzenie drugiej czynności,

* powolne poruszanie się w lewą stronę, wszyscy kładą materiał na podłodze. Improwizują ruchy wiatru, biegając po pokoju zgodnie z charakterem muzyki. Potem kładą się na plecach na dywanie i jeszcze nieznacznie poruszają rękami i nogami, ale coraz wolniej, aż na końcu zabawy zastygają bez ruchu – wiatr ucichł.

III. 1. Dobieranie zdań do obrazków (Wyprawka plastyczna).

Zdania:

Darek ma niebieski rower.

To jest mapa Polski.

Mama dekoruje tort owocami.

Tata naprawia motocykl.

Tata Adama jest policjantem.

Dzieci wycinają zdania (pierwsze pięć od góry) i odpowiadające im obrazki. Przyklejają na kartce obrazki, a pod nimi zdania. Czytają zdania.

2. Dowolny taniec przy piosence *Czarodziejki koncert*.

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>