

## Zadania na czwartek 16.04.2020

### I. 1. Praca w Kartach pracy, str. 60

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=62>

- Rysuj po śladach bez odrywania kredki od kartki
- Rodzicu, przeczytaj dziecku zagadki do rozwiązania

### II. 1. Ćwiczenia matematyczne *Wielkanocne liczenie*

Tworzenie zbiorów pisanek na podstawie jednej cechy – koloru

- Rodzicu, przygotuj sylwety pisanek w 4 kolorach (ilość pisanek w każdym kolorze powinna się różnić, np. 2 zielone, 3 czerwone, 5 niebieskich, 7 żółtych). Zadaniem dziecka jest posegregowanie pisanek według kolorów (np. zielone osobno, czerwone osobno, niebieskie osobno, żółte osobno)
- Przygotuj również kartoniki z liczbami. Dziecko umieszcza pod pisanek odpowiedni kartonik z liczbą
- Poproś dziecko o porównanie zbiorów, gdzie jest najwięcej, gdzie jest najmniej pisanek, o ile więcej, o ile mniej
- Dla utrudnienia można przygotować jedną pisanek kolorową, która nie pasuje do żadnego zbioru

Tworzenie zbioru pisanek na podstawie dwóch cech: koloru i wielkości

- Rodzic przygotowuje obręcze oraz sylwety pisanek (duże i małe) w różnych kolorach. Dziecko wkłada do obręczy sylwety, które spełniają podane przez rodzica kryterium, np.:
  - są duże i czerwone
  - są małe i zielone...
  - wszystkie kolory i duże
  - wszystkie kolory i małe

### 2. Zabawy z pisanekami

- Dziecko otrzymuje papierowe sylwety pisanek (dziesięć). Rodzic mówi rymowanekę, a dziecko ilustruje ją sylwetami pisanek, dodaje i podaje wynik. Np.

*W lewej ręce pięć pisanek mam.  
W prawej ręce trzy pisanek mam.  
Pisanek tu, pisanek tam.  
Ile razem pisanek mam?*

*W lewej ręce dwie pisanek mam.  
W prawej ręce sześć pisanek mam.  
Pisanek tu, pisanek tam.  
Ile razem pisanek mam?.....itp.*

### 3. Zabawa inscenizowana przy piosence *Kokoszeczka*

<https://www.youtube.com/watch?v=iFIKPF0gRY>

*I. Powiem wam bajeczkę!  
Miałam kokoszeczkę.  
A ta kokoszeczka  
znosiła jajeczka.*

*Wcale to nie bajka,  
że z każdego jajka  
wyszła ta malutka  
kureczka żółciutka.*

*II. Potem kokoszeczka  
wkoło ogródeczka  
razem z kurczętami  
zbierała ziarneczka.*

*Jastrząb wygłodzony  
raz nastawił szpony,  
ale moja kurka  
podarła mu piórka.*

### Inscenizacja do piosenki dla całej rodziny:

- Rodzic stoi na środku pokoju w roli *kwoki*. Pozostałe osoby chodzą dookoła pokoju – *są jajkami*
- na słowa piosenki *Wcale to nie bajka...* – *jajka* przykucają, kulą głowy w ramionach, a następnie powoli podnoszą się, naśladując wykluwanie się kurcząt z jajek
- Podczas II zwrotki, *Kurczątko* splatają ręce z tyłu, spacerują za rodzicem - *Kwoką* – jedno za drugim, lekko kołysząc się na boki. Przykucają, stukają palcem w podłogę, udając, że zbierają ziarenka
- Jedna osoba jest *jastrzębiem*. *Kurczątko* gromadzą się na środku pokoju, w pobliżu swej *mamy* – *kwoki*. *Jastrząb* próbuje zaatakować *kurczątko*, a *mama* – *kura*, machając rękami jak skrzydłami, biega wokół nich, broniąc dzieci przed atakiem

### III. 1. Dzielenie nazw obrazków na sylaby i głoski

- Rodzicu, przygotuj kartoniki z poniższymi wyrazami. Zadaniem dziecka jest przeczytać wyrazy, a następnie podzielić je na głoski i sylaby

*kura, kurczątko, baranek, jajko, pisanka, Wielkanoc, zajaczek, mazurek*

- Dziecko może również namalować rysunki, zgodne z nazwami

### 2. Praca plastyczna *Wielkanocne kurczątko*

<http://dobresiebaw.pl/kurczaczek-wielkanocny-prace-plastyczne-dla-dzieci/>



**To są tylko propozycje. Można wykonać kurczątko według własnych pomysłów,  
lub poszukać innych inspiracji**

**Oczywiście czekamy na zdjęcia Waszych prac!!!**