

ZADANIA na poniedziałek 20.04.

I. 1. Karta pracy, cz. 4, s. 3.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

- Liczenie oczek na każdej kostce.
- Łączenie kostek z odpowiednimi cyframi.
- Wykonywanie obliczeń na palcach.
- Łączenie działań z odpowiednimi wynikami.
- Kończenie rysowania drzewka według wzoru.

2. Zabawa z rymowanką. - dzieci mogą nauczyć się rymowanki z pomocą rodzica, potem mówią ją ze złością, strachem, smutkiem i radością.

O przyrodę dbamy!

Nie łamiemy,

nie niszczymy

i nic nie deptamy!

3. Zabawa „Dotykamy się stopami, kolanami, głowami”.

Dziecko z rodzicem stają naprzeciwko siebie, trzymając się za ręce.

Rodzic podaje polecenia, a potem razem wykonują zadania:

- Dotknijmy się stopami – podnoszą przeciwległe nogi do góry, na zmianę, prawą i lewą, i starają się dotknąć stopy partnera.
- Dotknijmy się kolanami – podnoszą kolana przeciwległych nóg do góry, na zmianę, prawe i lewe, i zbliżają do kolan partnera.
- Dotknijcie się głowami – wykonują skłon głowy w przód i ostrożnie zbliżają głowy do siebie.

II. Zapoznanie z literą ż – małą i wielką, drukowaną i pisaną

1. Oglądanie zdjęć żab. Słuchanie ciekawostek na ich temat.

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki... Chętnie jedzą je jeże, dużo mniej chętnie – bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

2. Analiza i synteza słuchowa słowa żaba.

- Dzielenie słowa żaba na sylaby i na głoski. Rodzic pyta - Co słyszycie na początku słowa żaba?
- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ż (żyrafa, żurek, żyrandol...), mających ją w środku (kożuch, mrożonki, bażant...). (Występująca na końcu słów głoska ż brzmi często jak głoska sz).
 - Z ilu głosek składa się słowo żaba?

3. Budowanie schematu słowa żaba- czyli układanie takiej ilości okienek, ile głosek ma słowo żaba.

4. Określanie rodzaju głoski ż.

• Wypowiadanie głoski ż długo: żżżyyy...

• Wypowiadanie głoski ż krótko: ż, ż, ż, ż, ż...

– Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska i oznaczamy ją na niebiesko).

5. Budowanie modelu słowa żaba. (tyle okienek - ile głosek, okienka niebieskie to spółgłoski, a czerwone dla samogłoski)

6. Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską Ż (Żaneta, Żelisław...).

7. Analiza i synteza słuchowa imienia Żaneta. Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu, modelu.

8. Zabawa ruchowa z elementem skoku – Uwaga! Bocian!

Rodzic wyznacza staw np. za pomocą skakanek. Rodzic – bocian – stoi z boku. Dzieci – żaby – skaczą po łące. Na hasło Uwaga! Bocian! – żaby uciekają do stawu, a bocian je łapie. Później może nastąpić zamiana ról.

9. Pokaz litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej w kartach pracy, książce. (Rodzic wyjaśnia, że jest jeszcze inny zapis głoski ż – dwuznak rz).

10. Umieszczenie poznanych liter: ż, Ż, a, t, n, b, e pod modelami słów żaba, Żaneta.

• Odczytanie wyrazów żaba, Żaneta.

11. Uzupełnianie luk w wyrazach literą ż; odczytanie otrzymanych wyrazów:

_uk

wa_ka

aba_ur

gara_e

je_yny

le_ak

mał_e

no_e

pla_a

twaro_ek

12. Układanie wyrazów – nazw obrazków.

Dziecko dostaje obrazek lub zdjęcie wycięte z Wyprawki plastycznej lub gazety. Nazywa to, co on (ono) przedstawia, i układa jego nazwę z liter Z Wyprawki plastycznej:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-wyp.pdf>

Przykładowe obrazki (zdjęcia): żaby, ważka, żubr, bażant, leżak, garaż, jeżyny, łyżwy, mrożonki, nożyce, żyrafa, nosorożec, jeże, noże, żonkil...

Rodzic dobiera obrazki (zdjęcia) indywidualnie dla dzieci adekwatnie do jego możliwości.

III. 1. Historyjka obrazkowa (z Wyprawki plastycznej).

Dzieci wycinają obrazki historyjki, układają je według przedstawionej na nich kolejności zdarzeń. Opowiadają historyjkę. Próbuje nadać jej tytuł.

2. Karty pracy, cz. 4, s. 4, 5, 6, 7

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>