

# Zadania na środę 20.05.2020

## Temat przewodni: Łąka wiosną

### I. 1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 89.

Oglądanie zdjęć. Odszukiwanie wśród naklejek wyrazów – nazw zwierząt i roślin przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich pod odpowiednimi zdjęciami. Rysowanie po śladzie rysunku trawy, kolorowanie rysunku.

### II. 1. *Łąka wiosną* – ćwiczenia w czytaniu.

➤ Praca w Kartach pracy, cz. 4, s. 40, 41.

• Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę w maju. Opowiadanie o nim.

— Co przedstawia obrazek?

— Co znajduje się na łące?

— Jakie zwierzęta znajdują się na łące?

• Podział na sylaby i na głoski nazw: mak, żaby, osy, motyle, trawa, stokrotka.

• Układanie zdań na temat obrazka.

Np.

*Po łące chodzi bocian.*

*Na łące kwitną maki, jaskry i stokrotki.*

*Nad kwiatami fruwiąją kolorowe motyle.*

• Liczenie słów w ułożonych zdaniach. (4, 7, 5)

• Czytanie wyrazów umieszczonych na dole kart. Wskazywanie na obrazku roślin i zwierząt, których nazwy odczytano.

• Odszukiwanie wśród naklejek obrazków zwierząt i roślin. Naklejanie ich na odpowiednie cienie.

➤ Praca w Kartach pracy, cz. 4, s. 42.

Łączenie sylab znajdujących się na rysunku drogi biegnącej od drugiego i od trzeciego dziecka.

Kolorowanie dróg tych dzieci. Na końcu łączenie pozostałych sylab na drodze pierwszego dziecka,

którego droga przecina się z pozostałymi drogami. Odczytanie tych nazw. Odszukanie wśród

naklejek zdjęć zwierząt, których nazwy powstały. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

Rysowanie po śladzie drogi motyla lecącego do stokrotki.

### 2. *Kolorowa łąka* – rozdmuchiwanie kropli farb i odbijanie farby palcami.

• Nakrapianie dołu kartki zieloną farbą za pomocą pędzla.

• Rozdmuchiwanie zielonej farby za pomocą rurki do napojów (od dołu kartki do góry).

• Nakrapianie nad rozdmuchaną zieloną farbą innych kolorów.

• Rozdmuchiwanie farb.

• Odbijanie palca maczanego w farbie – tworzenie kwiatów, słońca...

### III. 1. Praca w Kartach pracy, cz. 4, s. 43, 44

Słuchanie tekstu. Rysowanie po śladach rysunków.

Łączenie pętli z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisywanie odpowiednich liczb – wyników dodawania.