

ZADANIA na wtorek 21.04.

I. 1. Zadania w Kartach pracy, cz. 4, s. 10.

Czytanie tekstu.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

2. Zachęcamy do rozmowy z dziećmi na temat utrzymywania porządku wokół domu, bloku, miejsca zamieszkania, przedszkola.

- Dlaczego powinien być porządek wokół tych miejsc?
- Kto powinien o to dbać?
- Na co powinny zwracać uwagę dzieci?

II. 1. Zapraszamy do wspólnego wysłuchania piosenki „Ochroń Ziemię” (śl. i muz. K. Gowik) - Kolorowy start z plusem, CD 2 , utwór nr 8

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks6>

2. Rodzice rozmawiajcie z dzieckiem na temat piosenki.

- Ile zwrotek ma piosenka? Czy ma refren?
- Co zmieniają dorośli na Ziemi?
- Co powinny zrobić dzieci?

3. Zachęcamy dzieci do nauki refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

I. *Mieszkamy na wielkiej kuli.*

Ta kula to nasza Ziemia.

*Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.*

*Wycinają drzewa,
śmiecą na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci
i zasłania słońce.*

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

II. *Gdy wszystkie na świecie*

*dzieci zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.*

*W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
nauczy się lubić.*

Ref.: Ochroń Ziemię...

4. Zabawy przy piosence „Ochroń Ziemię”- Ćwiczenia inhibicyjno -incytacyjne.- Dzieci reagują ruchem na odpowiednie sygnały w przerwie piosenki „Ochroń Ziemię”:

- * kołatka – wykonują podskoki na palcach w miejscu,
- * grzechotka – rytmicznie klaszczą w dłonie,
- * bębenek – przyklękają na jednym kolanie.

(Instrumenty perkusyjne można zastąpić przedmiotami dostępnymi w domu,

które wydają dźwięki.)

5. Jaki piękny jest świat... – kolaż z różnych materiałów.

1) Oglądanie zdjęć różnych miejsc na świecie. Rodzic pokazuje zdjęcia przyrodnicze pięknych miejsc na ziemi – z książek, czasopism lub z internetu. Dzieci oglądają zdjęcia, wskazują te, które według nich przedstawiają najpiękniejsze elementy przyrody, określają, co im się podoba i dlaczego.



zdjęcie pochodzi ze strony: dobrobytdajemy.pl



zdjęcie pochodzi ze strony: podroze.dziennik.pl



zdjęcie pochodzi ze strony: metropoliagzm.pl



zdjęcie pochodzi ze strony: kospel.pl

Potem Rodzic przedstawia zdjęcia miejsc zniszczonych przez ludzi, np. zaśmiecony las, usychające drzewa... Mówi dzieciom, że te miejsca kiedyś też wyglądały pięknie, dopóki człowiek ich nie zniszczył.



zdjęcie pochodzi ze strony: radiolodz.pl



zdjęcie pochodzi ze strony: fact.pl



zdjęcie pochodzi ze strony: tvp.info

- 2) Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Rodzic pokazuje dzieciom zgromadzony materiał, np.: kolorowy papier, mazaki, bibułę, kolorowe gazety ze zdjęciami roślin, zwierząt, ścinki materiałów, klej, farby plakatowe i inne materiały. Zachęca dzieci do przedstawienia w swojej pracy piękna naszej przyrody i wykorzystania jak największej ilości materiałów.

III. Zadania w Kartach pracy, cz. 4, s. 11.

Oglądanie obrazków. Kolorowanie kartoników z napisem *tak*, jeżeli zachowanie dzieci na obrazku jest właściwe; kolorowanie kartoników z napisem *nie* – jeżeli jest niewłaściwe.

Spacer do parku- (nareszcie można;))- oglądanie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie.