

ZADANIA na czwartek 23.04.

I. 1. Karta pracy, cz. 4, s. 12.

Czytanie tekstu o motyłu. Kolorowanie rysunku motyla.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

II. 1. Zabawy guzikami.

Dzieci dostają po 10 guzików różnego kształtu z różną ilością dziurek. (Guziki można zastąpić narysowanymi i wyciętymi z papieru sylwetami guzików lub innymi przedmiotami.) Liczą je i podają ich liczbę.

- Układanie dowolnej postaci z guzików. Nazywanie jej.
- Segregowanie guzików pod względem kształtu. – Czym różnią się guziki? Dzieci segregują guziki na te w kształcie koła, na kwadratowe i na trójkątne. Liczą guziki w każdym kształcie i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.
- Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek. Dzieci segregują guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema. Liczą guziki z określoną liczbą dziurek i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.
- Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy: są w kształcie koła i mają cztery dziurki. Dzieci szukają wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria. Liczą, ile mają guzików okrągłych o czterech dziurkach. – Na podstawie jakich innych dwóch cech możemy wyszukiwać guziki? (Np. w kształcie trójkąta, mających dwie dziurki; w kształcie kwadratu, z czterema dziurkami...).

2. Zabawa ruchowa „Dzięcioł na drzewie”. - dzieci stoją w lekkim rozkroku, skłonami i skrętami głowy naśladują dzięcioła stukającego w pień drzewa.

3. Zabawy przy piosence „Ochroń Ziemię”, próba śpiewania refrenu, nauka zwrotki.

III. 1. Karta pracy, cz. 4, s. 13.

Liczenie zwierząt na obrazkach. Porównywanie ich liczby. Naklejanie w ramkach znaków i liczb odszukanych wśród naklejek.

2. Słuchanie wiersza H. Łochockiej „Niezadowoleni”

Rybka srebrna i mała żałośnie wzdychała:

„Tak bym nóżki mieć chciała przynajmniej dwie!...”

A żółw nogi ma grube i grubą skorupę,

ale chciałby mieć czubek, bo nie ma, nie!

Dudek czub ma na głowie i wiecie, co powiem?

Chciałby rogi mieć krowie na głowie tak!

Krowa rogi ma twarde, zdarte i harde.

Chce mieć na nich kokardę – kokardy brak...

Pies kokardkę ma białą i jeszcze mu mało:

skrzydeł mu się zachciało, dwóch skrzydeł, no?!

Kura skrzydła rozkłada: coś zmienić by rada,

lecz na myśl jej nie wpada, co zmienić. Co? Co? Co?

3. Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza, zadawanie pytań:

- Z czego były niezadowolone zwierzęta?
- Co chciała (chciał) zmienić w swoim wyglądzie ryba (żółw, dudek, krowa, pies)?
- Czy kura wiedziała, co chciałaby zmienić w swoim wyglądzie?
- Czy skażone środowisko może mieć wpływ na wygląd zwierząt, na ich życie?