

ZADANIA na piątek 10.04.

I. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Sprzątamy plac”.

Dzieci naśladową sprzątanie placu zabaw, parku, ogrodu itp.– grabią trawnik, zbierają śmieci, wynoszą worki ze śmieciami...

II. 1. Słuchanie opowiadania B. Kosmowskiej „Dziwny mecz koszykówki”

(http://www.epodreczniki.pl/reader/c/237696/v/3/t/student-canon/m/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_25_126_p2).

– *Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat – powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech!*

– *Świat jest za wielki!* – zawołał Kuba.

– *Wszyscy go brudzą!* – dodała Klara.

– *Bez sensu!* – prychnęła Miłka.

– *Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?*

– *Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi!* – poparł ją Maciek.

A Maciek wszystko wie najlepiej.

– *To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku. Wymyśliłam ciekawą zabawę...*

– *Sprzątanie zawsze jest nudne!* – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszykarz.

– *A gra w kosza?* – pani uśmiechnęła się do Karola.

– *Czy też jest nudna?* – Zagrajmy w kosza! – Karolowi zaświeciły się oczy.

– *Właśnie to zrobimy!* – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka. – *To będą kosze do naszej gry – oznajmiła. – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować...*

Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewające przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej!

„O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dziennika!” – pomyślałam z przestrochem. Bo my bardzo lubimy naszą panią.

2. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat opowiadania

– Co zaproponowała pani dzieciom?

– Na czym polegał ten mecz koszykówki?

– Co nam daje segregowanie śmieci?

- Wyjaśnienie pojęcia recykling. Jest to robienie nowych rzeczy ze starych.

Jeśli zbierzemy razem odpady szklane czy metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem czy metalem.

- Określanie kolorów pojemników na dane odpady.

3. Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 79.

Łączenie zdjęć różnych śmieci z obrazkami odpowiednich pojemników.
Pisanie liter ż, Ż.

III. 1. Zabawa „Segregacja śmieci w domu- zorganizujcie z dziećmi podobną zabawę w segregację jak w powyższym opowiadaniu. Pojemniki oznaczamy odpowiednim kolorem i wrzucamy właściwe odpady. Dzieci szybko nabędą umiejętność segregacji podczas codziennych domowych czynności.

2. Droga śmieci

Na podstawie poniższych ilustracji można porozmawiać z dziećmi o drodze śmieci i recyklingu (oraz pokazać dziecku znak symbolizujący recykling).

3. Zabawka ze śmieci.

Proponujemy wykonanie zabawki lub innego użytecznego przedmiotu wykorzystując odpady, np. rolki po papierze toaletowym, butelki plastikowe, nakrętki, folię, gazety i inne.

Liczymy na Waszą kreatywność :) Czekamy na fotki Waszych prac.



recykling



DEBODAN

etapy recyklingu



sortowanie

segregacja odpadów na makulaturę, aluminium, szkło, tworzywa sztuczne



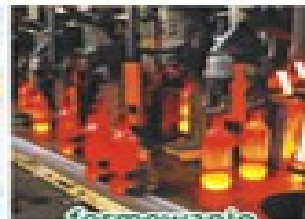
rozdrabnianie

kruszenie i cięcie odpadów ułatwia dalszą przerobę i transport



oczyszczanie

usuwanie zanieczyszczeń poprzez mycie i wyprażanie



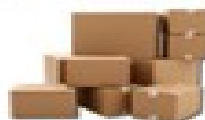
formowanie

z uzyskanego w procesie recyklingu surowca, wytwarza się nowe produkty

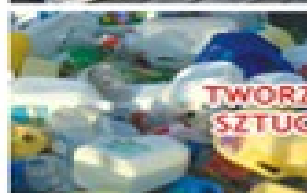
co produkujemy z odpadów ?



MAKULATURA



- tektura
- papier pakowy
- papier gazetowy
- papier higieniczny
- papier do druku i pisania



TWORZYWA SZTUCZNE



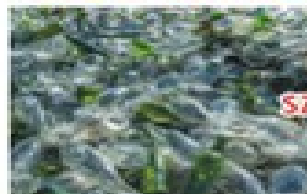
- kanistry
- meble ogrodowe
- polary
- zabawki
- butelki do chemii gospodarczej



ALUMINIUM



- puszki
- folgi
- klamki
- ramy okien
- tłoki do silników



SZKŁO



- szkło opakowaniowe
- włókna szklane
- maty ceramiczne
- maty i płyty izolacyjne
- kruszywo do asfaltu i betonu

źródło: pomoceszkolne.info



źródło: eurotest.pl

zakupy - potencjalne odpady

segregacja w domu do odpowiednich pojemników

SESEGACJA ODMIARZA OCHRONĘ ŚRODOWISKA

MIEJSCA ICH PRZEZNACZENIA

UZYSKANE WYDOBY

recyker

papiernia

huta szkła

Codzienna działalność człowieka sprawia, że każdy z nas każdego dnia wytwarza odpady. Ze względu na nieprzystatność wielu rzeczy lub ich zużycie nazywa się je odpadami lub śmieciami. Odpady możemy podzielić na dwie grupy:

- odpady organiczne (obierki po warzywach i owocach, skorupki jaj i inne),
- odpady nieorganiczne (folie, szkło, metale, papier, plastyki, substancje ciekłe i inne).

Do odpadów nieorganicznych zalicza się także odpady niebezpieczne, którymi są: świetłówki, baterie, oleje silnikowe, pojemniki po farbach i lakierach, kineskopy, przeterminowane leki.

Wiele odpadów można wykorzystać повторно (recykling). Dlatego należy oddzielić od pozostałych odpady nadające się do powtórnego wykorzystania. Możemy rozdzielać i kierować do odzysku następujące odpady: szkło, aluminium i inne metale, papier, folie barbarne, baterie i akumulatory, tworzywa sztuczne.

Znaczna część mieszkańców Polski korzysta z firm usługowych zajmujących się wywozem odpadów. Pozostała część społeczeństwa pozbywa się odpadów w nielegalny sposób wywołując je na tak zwane „dzikie” wysypiska, bądź do lasu, pobliskiego rowu, bagna.

Możemy znacznie zmniejszyć ilość produkowanych przez nas odpadów poprzez ich segregację. Zmniejszymy w ten sposób ilość odpadów na składowiskach, zmniejszy się liczba składowisk, a krajobraz zyska na estetyce, nie będą „znikać” połakowania terenu (pozyskiwanie żwiru), będzie więcej lasów.

Od nas samych zależy, ile będzie odpadów.

ZMOBILIZUJMY SIĘ, ABY BYŁO ICH JAK NAJMNIEJ!

W CIĄGU ROKU PRODUKUJEMY W GOSPODARSTWACH DOMOWYCH PIRAMIDĘ ODPADÓW O WYMIARACH: PODSTAWA KWADRATOWA, BOK 1 km, A WYSOKOŚĆ 45 PIĘTROWY BUDYNEK

jpgkim.pl