

Zadania na wtorek 26.05.2020

Temat przewodni: **Moi rodzice**

I. 1. Przypomnienie piosenki *Dziękuję Ci mamo, dziękuję Ci tato*
<https://www.youtube.com/watch?v=fhr21ljzFU>

2. Karta pracy, cz. 4, s. 54.

Określanie, dokąd idą rodzice Mikołaja. Rysowanie ich drogi.

II. 1. Zabawy przy piosence *Magiczna wróżka*.

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

➤ Rozmowa na temat piosenki.

— Jak jest zbudowana piosenka?

— Jaka jest mama z piosenki?

— Co lubi i co robi mama z piosenki?

I zwrotka

Moja mama lubi marzyć,

płynąć nad chmurami,

rzucić mi promyki słońca w dół

Moja mama zawsze błyszczy uśmiechami,

kiedy pyszny obiad stawia mi na stół.

Dzieci:

obracają się wokół własnej osi

rzucają na niby promyki w dół,

uśmiechają się,

naśladują niesienie talerza z zupą,

Ref.:

Moja mama zawsze wszystko

dobrze wie...

rytmicznie klaszczą,

II zwrotka

Moja mama lubi kwiaty,

kocha leśne wróżki.

Podśłuchuje, o czym szepcze wiatr,

a wieczorem, kiedy sobie leżę w łóżku,

opowiada, co pan żuk na obiad jadł.

naśladują wężowanie kwiatów,

kładą dłoń za uchem i nasłuchują,

kołyszą się,

wykonywują obrót wokół własnej osi,

Refren jw.

III zwrotka

Kocham bardzo moją mamę

i jej wszystkie czary,

bajki śmieszki i całusków moc.

To są dla mnie bardzo ważne,

wielkie dary.

Śpiewam mamie tę piosenkę

w dzień i w noc.

obejmują się rękami,

posyłają całuski,

pokazują na siebie,

chodzą po pokoju i nucą piosenkę,

Refren jw.

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem pasków kolorowej bibuły.

- Rysujemy ósemkę – dzieci przekładają bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- Lustro – dziecko jest lustrem, które odbija ruchy partnera, naśladując je. (na zmianę)
- Wiatr i wiaterek – dzieci dmuchają na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.
- Latające owady – zgniatają bibułkę w kulkę, rzucają przed siebie i podążają jej śladem. Na koniec wrzucają kulkę do obręczy.
- Marsz z muzyką – rytmicznie maszerują dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykucają i wyskakują w górę.

III. 1. Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Oglądanie obrazków. Ocenianie zachowania dzieci względem rodziców. Kolorowanie okienek z wybranymi odpowiedziami.

2. Układanie domina obrazkowo-wyrazowego (Wyprawka plastyczna nr 22–23)

3. Zabawa ruchowa *Jak bije moje serce?*

Dzieci kładą dłoń po lewej stronie klatki piersiowej tak, aby wyczuły uderzenia swojego serca. Następnie biegają, podskakują po pokoju w dowolnych kierunkach do chwili, aż usłyszą hasło *Stop*. Gdy się zatrzymają, znów układają dłoń na sercu i sprawdzają, jak bije.