

# Zadania na poniedziałek 27.04.2020

## Temat przewodni: W świecie teatru

### I. 1. Rozmowa na temat: *Co to jest teatr?* – odwołanie się do wiadomości oraz przeżyć i doświadczeń dzieci.

- Czy teatr to tylko budynek?
- Co jest jeszcze potrzebne, aby stworzyć teatr?
- Czy w teatrze występują tylko ludzie?
- Jak się nazywa teatr, w którym występują lalki?

### 2. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 81

Czytanie tekstu. Wyjaśnianie znaczenia wyrazów. Kończenie rysowania maski. Kolorowanie jej

### II. 1. Wprowadzenie litery *h* – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej

- Analiza i synteza słuchowa słowa *hulajnoga*
- Dzielenie słowa *hulajnoga* na sylaby i na głoski
- Co słyszysz na początku słowa *hulajnoga*?
- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *h* (*hak, hamak, homar...*), mających ją w środku (*echo, rachunek, marchewka...*) oraz na końcu (*dach, groch, pech...*)
- Z ilu głosek składa się słowo *hulajnoga*?
- Budowanie schematu słowa *hulajnoga*
- Określanie samogłosek i spółgłosek – umieszczanie kartoników o odpowiednich kolorach w odpowiednich miejscach

### 2. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jedziemy na...*

Do zabawy mogą zaangażować się (w miarę możliwości) wszyscy członkowie rodziny. Rodzic pokazuje kartonik z cyfrą **1**, dzieci i pozostałe osoby naśladowają jazdę na hulajnodze; gdy pokaże kartonik z cyfrą **3**, naśladowają jazdę na rowerze; gdy pokazuje cyfrę **5** – samochodem, a gdy **7** – wszyscy ustawiają się w rzędzie i naśladowują jazdę pociągiem.

Później może nastąpić zamiana ról.

### 3. Układanie wyrazów z literą *h*

Rodzicu, możesz pobawić się z dzieckiem w układanie wyrazów z liter.

Podawaj dziecku wybrane wyrazy, zawierające literę *h*, a jego zadaniem jest ułożenie tego wyrazu.

Przykładowe wyrazy: **hałas, hala, hamak, harfa, hokej, homar, huragan, hak, Hania, hotel, huta**

### 4. Praca w Kartach pracy, cz. 4, s. 14, 15, 16, 17.

- Oglądanie obrazka; wskazywanie tego, co w swojej nazwie ma głoskę *h*. Czytanie tekstu.
- Dzielenie nazw obrazków na głoski. Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej liczby okienek.
- Czytanie połączeń litery *h* z poznanymi literami. Kolorowanie liter tworzących wyraz *hulajnoga*.
- Czytanie wyrazów. Odszukiwanie ich na obrazku gałęzi i otaczanie pętlami.
- Czytanie zdań. Naklejanie obok nich numerów odpowiednich ilustracji.
- Pisanie liter *h, H* po śladach, a potem – samodzielnie.

### III. 1. Poznawanie zjawiska powstawania cienia

Rodzicu, zadaj dziecku pytania:

- Co to jest cień?
- Czy cień zawsze jest widoczny? Kiedy go nie widzimy?
- Co jest potrzebne do tego, żeby powstał cień?

Wyjaśnienie: Światło (sztuczne lub naturalne) rozchodzi się po liniach prostych zwanych promieniami. Czasem te promienie napotykają na swojej drodze różne przeszkody i wtedy tworzy się cień.

## **2. Ćwiczenia z lampą – obserwowanie powstawania cienia.**

Rodzic zasłania okna w pokoju i zapala lampę, której światło jest skierowane na pustą ścianę. Bierze trzy duże klocki lub inne przedmioty, które układa w trzech różnych miejscach: jeden klocek obok lampy, drugi za lampą, a trzeci między lampą a ścianą, na którą pada światło.

Zadaje pytanie dziecku: Który klocek daje cień? Dlaczego?

*Cień powstaje tylko wtedy, gdy światło pada na dany przedmiot. Cień widoczny jest na ścianie, na którą pada światło. Światło daje promienie, które biegną w postaci linii prostych. Jeżeli na drodze tych promieni jest przeszkoda, której nie mogą ominąć, to w miejscu, do którego nie dotrą, tworzy się cień.*

## **3. Zabawy z cieniem.**

Dziecko umieszcza różne przedmioty na tle ściany, na którą pada światło lampy, i obserwuje powstające cienie. Porusza przedmiotami, obserwując, jak zmienia się wielkość cienia.

Rodzic przygotowuje z czarnego kartonu sylwety charakterystycznych postaci baśniowych i krótko przedstawia dane baśnie, korzystając z teatryku cieni.

## **4. Zabawa ruchowa *Ja i mój cień.***

Rodzicu, pobaw się z dzieckiem w zabawę z cieniem. Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Jedna osoba pokazuje jakiś ruch a druga naśladuje go, jakby była cieniem. Potem następuje zamiana ról.

## **5. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę, s. 80.***

Numerowanie kolejnych obrazków znanej baśni według kolejności zdarzeń. Opowiadanie baśni.

Czytanie wyrazów utworzonych z sylab. Pisanie liter *h, H*.