

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY ŻABKI W DNIU 29.11. 2021 r. (poniedziałek)**

BLOK TEMATYCZNY „ CO CIESZY MIKOŁAJA”

Temat dnia: „

1.Wprowadzenie w tematykę zajęć poprzez zadanie zagadki dotyczącej Mikołaja:

Nawiązanie do tematu - rozwiązanie zagadki przez dzieci.

Kto tak wygląda jak duży krasnal,

brodę ma długą, czerwony kaftan.

Odwiedza dzieci raz na rok, w zimie.

Daje prezenty, jak ma na imię?



Zdjęcie: źródło Internet

2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej pt: „Kichający Mikołaj”

Zbliżały się Święta Bożego Narodzenia i w bazie Supersmyków panował radosny nastrój.

Wokoło unosił się słodki zapach miodowych pierniczków.

– Najwyższy czas kupić choinkę – powiedziała Pola.

– Choinka musi być duża. Taka, żeby sięgała aż do sufitu – stwierdził Fifi. – Im większa choinka, tym więcej prezentów.

– Ja tak nie myślę – powiedziała Mela. – Choinka może być mała, a jeden szczególny prezent może zastąpić dziesięć innych.

– To prawda. Kiedyś dostałam kolorowe skarpetki z pięcioma palcami i ucieszyłam się z nich bardziej niż z zabawek. Codziennie przed snaniem robiłam sobie teatrzyk, a każdy mój palec był kukielką. To było bardzo śmieszne – zachichotała Pola.

Supersmyki ubrały się ciepło i poszły wybierać choinkę. Ach, ile tam było pięknych drzewek!

Jodełki, sosny, zielone i srebrne świerki, a wszystkie pachniały lasem. Nagle jedna z jodeł kichnęła „aaa psik!”

– Słyszycie? – zapytał Fifi.

Supersmyki podeszły bliżej i zobaczyły, że do choinki przytula się zmarznięty Mikołaj

– A psik! – kichnął zamaszycie, a potem wyjął z kieszeni paczkę chusteczek do nosa.

– Co ci jest? Potrzebujesz pomocy? – zapytały Supersmyki.

– Przeziębilem się i bardzo boli mnie gardło. Chciałem zdążyć z dostarczeniem prezentów i pędziłem na saniach prędeż niż wiatr. Tak się spieszyłem, że zgubiłem czapkę. A teraz... aaa psik! – wyjaśnił Mikołaj.

Supersmyki kupiły jodełkę i czym prędeż zaprosiły mikołaja do swojej bazy. Poczęstowały gościa rozgrzewającym napojem z cytryną, imbirem i miodem i otuliły go wełnianym kocem.

Mela wyjęła termometr i zmierzyła mu temperaturę.

– Trzydzieści osiem i dwie kreski. Masz gorączkę i musisz leżeć w łóżku – powiedziała i podała Mikołajowi łyżkę syropu z cebuli.

– Nie mogę tu zostać. A psik! Dzieci czekają na prezenty. A psik! – powiedział Mikołaj.

– Nie martw się, my się tym zajmiemy – postanowił Olo. – Powiedz nam tylko, gdzie zaparkowałeś sanie.

Kiedy Fifi i Olo poszli rozwozić prezenty, Mela z Polą zajęły się przygotowaniem zdrowej potrawy z warzyw, z dodatkiem ziół i czosnku. Na deser wycisnęły świeży sok z jarmużu i pomarańczy, które mają dużo witamin. Tymczasem zakatarzony Mikołaj nakrył się kocem po same uszy i zasnął. Ocknął się dopiero wtedy, gdy Olo i Fifi wrócili do superbazy.

– Prezenty dostarczone! Zdążyliśmy ze wszystkim. Jak się czujesz, Mikołaju?

– Czuję się... głodny – odpowiedział gość.

– Głód to oznaka zdrowia – ucieszyła się Mela. – Zapraszam wszystkich do stołu.

– Trzeba nakarmić renifera – powiedziała Pola. – Mam dla niego jabłka i grzyby.

Kolacja była pyszna i Mikołaj poczuł się o wiele lepiej. Nagle supersmyki zauważyły dwa pakunki pod choinką. W środku były lornetki do obserwacji ptaków, po jednej dla każdego z nich.

Drugi pakunek okazał się prezentem dla Mikołaja. Była tam nowa, ciepła czapka z pomponem i pięciopalczaste skarpetki.

– Teraz na pewno się nie przeziębie! – zawołał uradowany Mikołaj

3. Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje dzieciom pytania:

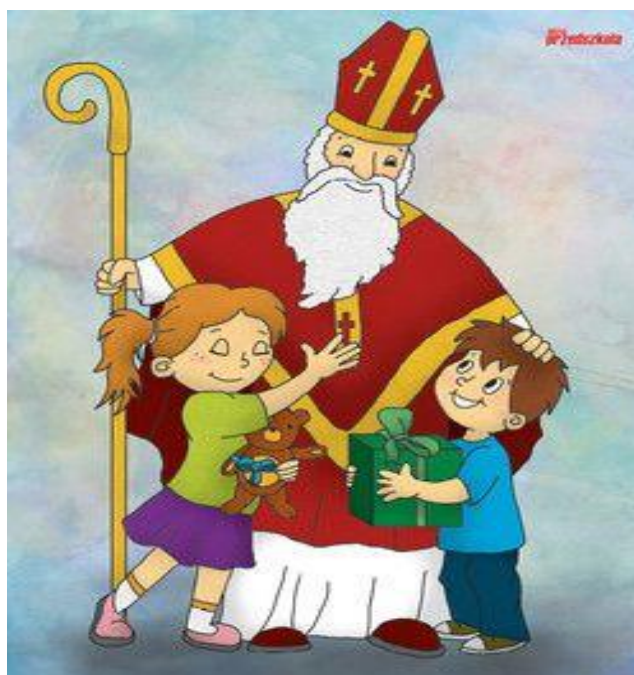
- Co się przytrafiło Mikołajowi?
- Jak Supersmyki mu pomogły?
- Co zaskoczyło Mikołaja?

4. „Czy Mikołaj jest święty?” – poznawanie postaci Świętego Mikołaja

[Zdjęcia przedstawiające św. Mikołaja \(biskupa z Miry\) pocięte na 6 części](#)

Dzieci układają puzzle przedstawiające postać biskupa, a Rodzic o nim opowiada:

To biskup Mikołaj. Został ogłoszony świętym, ponieważ pomagał ubogim i potrzebującym, nie tylko dzieciom. Mikołaj żył ponad tysiąc lat temu. Troszczył się o innych i pomagał zaspokoić ich potrzeby. Do dziś jest wzorem oraz patronem dobra i bezinteresownej pomocy.



Zdjęcie: źródło Internet

5. Zabawa ruchowa „Duży i Mały Mikołaj”

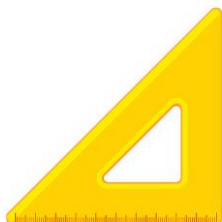
Dzieci chodzą po sali, na hasło "mały Mikołaj" chodzą w pozycji przysiadu, na hasło "duży Mikołaj" wspinają się na palcach jak najwyżej.

6. Odkrywanie litery e, E.

Na ekranie – ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Tekturowa rama, zdjęcia przedstawiające: ekierkę, emu, elfa, elektrownię.

Rodzic zaprasza dzieci na seans, podczas którego na ekranie pojawiają się różne przedmioty. Zadaniem dzieci jest odgadnąć ich nazwy, wiedząc, że głoska e jest na początku każdego z wyrazów.



zdjęcia: źródło Internet



zdjęcia źródło: Internet

