

ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY ŻABKI W DNIU 30.11. 2021 r. (wtorek)

BLOK TEMATYCZNY „ CO CIESZY MIKOŁAJA”

Temat dnia: „ Mikołajkowe niespodzianki”

1. „Coś czerwonego” – zabawa twórcza

Rodzic opowiada dzieciom, że Mikołaj lubi czerwone rzeczy. Na zasadzie burzy mózgów dzieci wymieniają nazwy rzeczy w tym kolorze.

2. „Mikołajkowe niespodzianki”– szacowanie wagi

10 papierowych toreb, dowolne zabawki.

Rodzic przygotowuje 10 papierowych toreb. Do 7 z nich wkłada dowolne zabawki. Dzieci mają za zadanie podnosić torby, by oszacować ich wagę. Dzieci wskazują:

- torby z zawartością i bez zawartości,
- najcięższą torbę,
- najlżejszą torbę spośród toreb z zawartością

3. „Gdzie trafi prezent” – przypomnienie liczb 1–6

Szarfy, kartoniki z liczbami od 1 do 6, papierowe torby, marker, klocki.

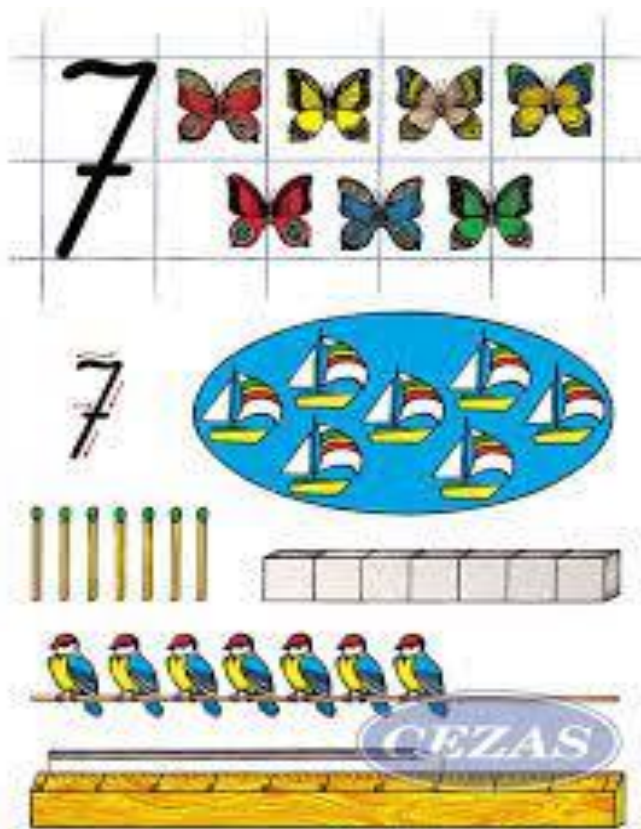
Rodzic numeruje markerem torby z liczbami od 1 do 6, do każdej z nich wkłada tyle klocków, ile wskazuje liczba. Rozkłada szarfy, jako domy, i umieszcza w nich kartoniki z liczbami. Dziecko rozkłada prezenty w odpowiednich domach.

Na końcu dzieci rozpakowują prezenty, przeliczając klocki znajdujące się w paczkach.

4. Siódemka na tablicy – praca z tablicą demonstracyjną

Rodzic prezentuje tablicę demonstracyjną i pyta dziecko: Czy wiecie jak odnaleźć liczbę 7, gdy nie wiemy jak ona wygląda? Liczy od 1 do 7 za każdym razem dotykając odpowiedniego miejsca na tablicy demonstracyjnej. Gdy Rodzic wskaże na tablicy liczbę 7

dzieci podnoszą kartonik z tą liczbą.



Zdjęcie: źródło Internet

5. „Robimy paczkę” – tworzenie zbiorów siedmioelementowych

Klocki, papierowa torba, marker.

Rodzic oznacza papierową torbę liczbą 7, następnie informuje, że do paczki z liczbą 7 powinno trafić 7 klocków. Zadaniem dziecka jest włożenie odpowiedniej liczby klocków do torby.

6. „Siódmy z kolei” – stosowanie liczebników porządkowych

10 papierowych toreb, dowolne zabawki.

Rodzic ustawia 10 papierowych toreb w szeregu. W każdej z nich umieszcza jedną zabawkę. Chętne dziecko sprawdza, co się znajduje w siódmej paczce (licząc od lewej strony). Po udzieleniu odpowiedzi dzieci zamykają oczy, Rodzic zmienia ułożenie paczek i powtarza zabawę.

7. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 7 (metodą Rudolfa Labana).

Nagrania: wersji instrumentalnej dowolnej piosenki, dowolnej piosenki, melodii w różnych rejestrach (trzy stopnie), utworu Fryderyka Chopina Preludium A-dur, op. 28 nr 7.

Rozciąganie ciała – wycucie własnego ciała.

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wersji instrumentalnej dowolnej piosenki, według własnej inwencji twórczej. Gdy muzyka milknie, zatrzymują się, a następnie wykonują ćwiczenia wskazanymi przez Rodzica częściami ciała:

í ćwiczą głowę i szyję – wykonują skłony, skręty, krążenia,

í ćwiczą tułów – wykonują skłony, opady, skręty, krążenia,

í ćwiczą ramiona i dłonie – wykonują wymachy, wznosy, krążenia ramion i dłoni, ruchy palców, klaskanie,

í ćwiczą nogi i stopy – wykonują podskoki, wspięcia, wymachy, tupanie.

Gdy dzieci usłyszą dźwięki piosenki, powracają do indywidualnej improwizacji ruchowej.

Przygotowania do zimy – wycucie siły (ciężaru).

Dzieci naśladują rąbanie drzewa siekierą, następnie przewracanie go na ziemię mocnym pchnięciem – wykonują mocne i szybkie ruchy. Naśladują chwytanie za gałęzie, przeciąganie ściętych drzew, toczenie pni drzew – wykonują mocne i wolne ruchy. Naśladują zrywanie liści ze ściętych drzew – wykonują lekkie i szybkie ruchy. Naśladują podrzucanie zebranych liści do góry i ich opadanie na ziemię – wykonują lekkie i wolne ruchy.

Podmuch wiatru – wycucie ciężaru ciała i przestrzeni.

Silny podmuch wiatru powoduje spadanie śniegu z drzew – dzieci podskakują w górę w szybkim tempie, przechodzą do przysiadu. Wiatr unosi z ziemi płatki śniegu do góry – z przysiadu dzieci wykonują szybkie przejście do stania. Płatki śniegu fruują w powietrzu i powoli opadają – dzieci poruszają się w różnych kierunkach sali: na palcach, na lekko ugiętych kolanach, przechodzą do leżenia. Dzieci biegają, wyciągają ramiona jak najwyżej i jak najdalej – łapią opadające płatki śniegu. Przeskakują przez zasy śniegu i ścięte drzewa (po całej sali). Odpoczywają w różnych pozycjach, zajmując jak najwięcej miejsca – powoli robią „aniołka” na śniegu; zajmując jak najmniej miejsca – chowają się pod choinkami.

Szukanie zguby – wycucie przestrzeni i czasu.

Dzieci pogubiły w lesie ulubione maskotki, więc rozpoczynają poszukiwania – chodzą, biegają w różnych kierunkach po sali, przyjmują pozycje na czworakach, w leżeniu, w klęku, wykonują skłony tułowia – szukają w śniegu, w zaspach, zagląдают pod choinki.

8. Znajdź i pokoloruj wszystkie cyfry „7”

