

ZADANIA na wtorek 24.03.

1. Dziecko czyta tekst wyrazowo-obrazkowego o pierwszych zwiastunach wiosny.

Ćwiczenia w książce, s. 65.

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/f

2. Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rodzicu, przeczytaj dziecku zagadki wiosenne i porozmawiaj o wiosennych zwiastunach:

- *Szary ptaszek gdzieś w oddali wyśpiewuje z taką siłą i tak głośno wiosnę chwali, że się wiosnie robi miło. (skowronek)*
- *Gdy zieloną napnie szyję, śnieg spod spodu główką bodzie, a gdy wreszcie się przebije, wiosna kwitnie nam w ogrodzie. (przebiśnieg)*
- *Śpi na gałązce jak na kanapie kosmatych kotków rój szarobiaty, za miękkim uszkiem wiosna je drapie i gdyby mogły, toby mruczały. (bazi wierzbowe)*
- *Kiedy już w gnieździe złoży bagaże, kiedy, klekocząc, wita się z nami, gdy się na łące znowu pokaże, wszyscy się cieszą – poza żabkami. (bocian)*

3. Układanie zdań o oznakach wiosny. Liczenie słów w tych zdaniach.

Np. rodzic podaje takie zdania:

- *Przebiśnieg przebił śnieg. (3)*
- *Nie zrywamy przebiśniegów. (3)*
- *Powróciły już ptaki: czajki, szpaki, skowronki i bociany. (8)*

Potem zdania układa dziecko, a rodzic liczy w nich słowa.

4. Karta pracy **Czytam, piszę, liczę**, s. 72.

Rysowanie w każdym wazonie tyłu gałązek bazi wierzbowych, ile wskazują liczby.

Kolorowanie wazonów – każdego innym kolorem. Pisanie liter ł, Ł.