

Propozycje zadań i zabaw do wykonania w domu z dziećmi: Żabki

1. Poniedziałek 16.03.

- zabawy i ćwiczenia z literą „c”
- wymyślanie wyrazów z literą „c”
- analiza i synteza słów rozpoczynających się na „c”
- czytanie wyrazów z literą „c”
- zwrócenie uwagi na zmieniającą się pogodę, wyjście na spacer do parku, do lasu – obserwowanie marcowej pogody.
- rozmowa na temat chmur
- rysowanie kreatywne – „Co może powstać z chmury?”
- narysuj rysunek chmury i daj dziecku – jego zadaniem jest przekształcenie chmury, tak aby otrzymać obrazek znanego przedmiotu, zwierzęcia, znanej rośliny itp.
- Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 68. (**Karty pracy zostały rozdane dzieciom do domu, w ramach pracy domowej!**)

Oglądanie rysunków chmur. Opowiadanie o nich. Czytanie wyrazów umieszczonych na chmurkach. Zaznaczanie niebieskim kolorem liter **c**, **C** w wyrazach. Pisanie liter **c**, **C** po śladach, a potem – samodzielnie.

2. Wtorek 17.03.

- Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 70.

Rysowanie po śladzie rysunku parasola bez odrywania kredki od kartki. Rysowanie 9 kropli po prawej stronie rysunku, a 8 – po lewej stronie. Rysowanie po śladzie rysunku kropli. Kończenie rysowania parasoli według wzoru. Kolorowanie rysunków przez dzieci na ich ulubione kolory.

- Słuchanie zdań na temat marcowej pogody.

Rodzic podaje zdania, a dziecko liczy w nich słowa.

Np.

Od samego rana pada deszcz.

Dzieci włożyły kolorowe kalosze.

Uciekaj, bo będzie burza!

Rano mgła otuliła ulicę.

Wczoraj padał deszcz, a dzisiaj pada śnieg.

Wieje zimny wiatr.

- Zabawy przy piosence o tematyce wiosennej, przykładowy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

- Rozwiązywanie zagadek:

1. Wiosną na drzewie się zieleni,
ale opada na jesieni. (liść)

2. Wiosną słyszysz jej kukanie.
Je gąsienice na śniadanie. (kukułka)

3. Gdy śnieg zginie, kwiaty rosną,
a tę porę zwiemy ... (wiosną)

4. Jak się nazywa ta pora roku.
Co ścieli dywan zielony wokół? (wiosna)

5. Gdy świeci słońce, stawiasz go w kącie,
a gdy deszcz pada, nad głową go rozkładasz. (parasol)

3. Środa 18.03.

- Przeczytaj dziecku wiersz B. Formy *Marcowa pogoda*:

*Ja jestem marzec, ja wam pokażę,
jak dobrze mieszać pogodę w garze.
Zanim na dobre wiosna przybędzie,
ja ślady zimy zostawię wszędzie.*

*Zmarzną wam nosy i zmarzną uszy,
i jeszcze trochę śnieżek poprószy.
I chociaż słońce mocniej przygrzeje,
to jeszcze chłodnym wiatrem powieje.*

- wyjaśnienie, co oznacza przysłowie; „W marcu, jak w garncu”
- interpretacja plastyczna przysłowia – praca, typu kolaż, z różnych dostępnych w domu materiałów.
- Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 69.

Rytmiczne powtarzanie słów, a potem ich wyklaskiwanie.

Rysowanie według wzoru: małych kropli w dużych, a dużych – na zewnątrz małych. Kończenie rysowania parasoli według wzoru.

4. Czwartek 19.03.

- Zabawa „Rysunkowe odpowiedzi”
— daj dziecku kilka małych kartek. Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada na nie, rysując.

Pytania:

- Kiedy wiatr jest pożyteczny?
- Kto lubi słońce?
- Kto się cieszy, gdy pada deszcz?
- Można wymyślać inne pytania, związane z wiosną, deszczem, wiatrem...

— omów z dzieckiem jego rysunkowe odpowiedzi.

- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy: wielkość, kolor, kształt, przeznaczenie...
— jeżeli dzieci posiadają w domu różnego rodzaju kocki, to można ćwiczyć z dzieckiem klasyfikowanie, np.:
 - podziel klocki według koloru
 - podziel klocki według wielkości
 - podziel klocki według kształtu
— to samo ćwiczenie możemy zrobić z zabawkami, np.:
 - podziel auta według koloru, wielkości..
 - podziel lalki według koloru, wielkości..
 - podziel zabawki według koloru, wielkości, przeznaczenia...

- Ćwiczenia separacji ruchów:

Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.

✓ Niezależność ruchów rąk od tułowia:

- prawa ręka uniesiona poziomo w bok, lewa – pionowo w górę
- prawa ręka uniesiona poziomo w przód, lewa – pionowo w górę
- prawa ręka uniesiona poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę
- prawa ręka uniesiona pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

✓ Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:

- zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej
- uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stolika, na zmianę: wewnętrzną i zewnętrzną stroną dłoni
- głaskanie stołu prawą dłonią i jednoczesne uderzanie o blat lewą dłonią.

✓ Rozdzielanie ruchów palców:

zaciskanie pięści wokół kciuka
unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stolik.

5. Piątek 20.03.

- Ćwiczenia w ocenianiu wartości logicznej zdań.
Dziecko klaszcze, jeżeli zdanie jest prawdziwe, a tupie, jeżeli zdanie jest fałszywe:

*Czy to prawda, czy też nie?
W marcu zima kończy się.
Z chmury deszcz pada,
skowronek grochu, grochu gada.*

*Gdy słońce mocno świeci,
zimno jest na świecie.
Kra po rzece płynie,
żaby kumkają w kominie.*

- Dobieranie rymów do podanych słów związanych z marcem.

Np.

marzec – *starzec*

wiosna – *radosna, sosna*

przedwiośnie – *radośnie, rośnie*

deszcz – *leszcz*

chmury – *góry*

burza – *róża....itp...*

- Zabawa z wykorzystaniem przysłowia o marcu.
— przypomnienie przysłowia *W marcu jak w garncu*
— podanie innego przysłowia o marcu, np. *Marcowa pogoda – raz słonko, raz woda*
 - ✓ Wyjaśnienie znaczenia przysłowia przez dziecko.
 - ✓ Liczenie słów w przysłowiu (6).
 - ✓ Mówienie przysłowia z podziałem na sylaby.

Mar-co-wa po-go-da – raz słon-ko, raz wo-da.

- Malowanie palcem na podkładzie z farby klejowej.

Jak przygotować farbę klejową?

Potrzebna jest do tego mąka (pszenna, żytnia lub ziemniaczana), woda, pigment (ciemnoniebieska farba w proszku) lub niebieski tusz, cukier lub kilka kropli miodu. Mąkę rozrabiamy w zimnej wodzie i podgrzewamy tę zawiesinę, ciągle mieszając, do momentu uzyskania konsystencji śmietany. Wlewamy trochę tuszu lub rozrobiony w niewielkiej ilości wody pigment. Na koniec wlewamy cukier rozpuszczony w wodzie lub kilka kropli miodu. Zbyt gęstą farbę możemy rozcieńczyć wodą.

- Układanie przez dzieci zagadek o deszczu, parasolu, chmurach.
- Pokrycie kartek farbą klejową za pomocą pędzla.
- Rysowanie palcem na kartce: w górze – chmur, padających z nich kropli deszczu i parasola.

Pozostawienie do wyschnięcia.

- Spacer w poszukiwaniu wiosny.

Obserwację można przeprowadzić w pobliskim parku, lesie lub na placu przedszkolnym. Dzieci wyposażamy w lupy i zachęcamy do poszukiwania oznak wiosny.

- Przyglądanie się drzewom, krzewom – poszukiwanie pąków na gałęziach.
- Przyglądanie się kielkującej trawie.
- Wypatrywanie ptaków, obserwowanie ich zachowania.
- Oglądanie pierwszych kwiatów (jeżeli są), np. podbiału, przebiśniegów, krokusów
- Rozmowa na temat prowadzonych obserwacji.

Zadawanie dzieciom pytań, np.:

- Czy zauważyliście oznaki wiosny?
- Jak wygląda świat oglądany przez lupę?
- Czy to prawda, że przez lupę widać dokładniej?
- Czy ptaki zachowują się inaczej niż zimą?