

KRĄG TEMATYCZNY - JESTEM SZCZĘŚLIWY!

Powtórzenie wiadomości

1. Piosenka *How are you feeling today?*

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *How are you feeling today?*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania śpiewało razem z Tobą zwroty: *I'm happy*, *I'm sad* itd. Włącz piosenkę po raz trzeci – tym razem zatrzymuj ją przed każdym określeniem nastroju. Zadaniem dziecka jest dokończyć tekst piosenki odpowiednią frazą.

Piosenka *How are you feeling today?*

Refren:

Feelings, feelings, lots of different feelings,

How are you feeling today?

1. Today is my birthday, I am happy, I am happy. I'm playing in the park, I am happy, I am happy. I'm eating an ice cream, I am happy, I am happy. I'm hugging mummy, I am happy, I am happy.

2. Today it is rainy, I am sad, I am sad. I hurt my knee, I am sad, I am sad. I am hungry, I am sad, I am sad. My toy is broken, I am sad, I am sad.

3. I lost my daddy, I am frightened, I am frightened. The slide is too high, I am frightened, I am frightened. Here comes a shark, I am frightened, I am frightened. It's very dark, I am frightened, I am frightened.

Refren: Feelings, feelings...

4. It's story time, I am calm, I am calm. I'm stroking my cat, I am calm, I am calm. I'm sleeping in the sun, I am calm, I am calm. I'm floating in the sea, I am calm, I am calm.

2. Rymowanka *Happy*

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie rymowanki *Happy*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania pokazywało podane czynności: *I play, I run, I sing, I cry, I hide, I shake*. Możecie powtórzyć rymowankę, jednocześnie naśladować i nazywając poszczególne czynności.

Rymowanka *Happy*

1. Happy, happy!
What do you do when you are happy?
I play!
I run!
I sing!
What do you do when you are happy?
2. Frightened, frightened!
What do you do when you are frightened?
I cry!
I hide!
I shake!
What do you do when you are frightened?

3. Zadanie do rymowanki

Włącz nagranie – zatrzymuj je po każdym usłyszonym wyrazie i poproś dziecko o powtórzenie. Odtwórz słownictwo ponownie i zachęć dziecko, żeby tym razem wypowiedziało wyraz i jednocześnie pokazało jego znaczenie za pomocą mimiki i gestu.

Poznane słownictwo

Feelings, actions	Uczucia, czynności
happy	szczęśliwy
sad	smutny
angry	zły
frightened	przerażony
surprised	zdziwiony
worried	zmartwiony
calm	spokojny
laugh	śmiać się
cry	plakać
hide	chować się
play	grać/ bawić się
jump	skakać
shake	trząść się
sing	śpiewać

