

ZADANIA na środę 25.03.

1. Zabawa „Malowanie wiosny słowami”

Dziecko opisuje wiosnę, używając ciekawych określeń, porównań. Zabawę rozpoczyna rodzic, mówiąc, np. Wiosna jest żółta jak żonkile. Pojawiająca się trawa cieszy oczy świeżą zielenią... Dziecko dodaje swoje zdania tak, żeby otrzymać kolorowy obraz wiosny.

2. Ćwiczenia w książce, s. 66.

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/f

Wspólne oglądanie zdjęć kwiatów rosnących wiosną. Nazywanie ich (krokusy, sasanki, zawilce, pierwiosnki, przylaszczki). • Rodzic wyjaśniania, dlaczego są pod ochroną.

3. Rodzic czyta dziecku zagadki o wczesnowiosennych kwiatkach, dziecko wskazuje je na stronie książki.

*-Ludzie zachwyceni łapali się za głowę, gdy zobaczyli w śniegu kwiaty fioletowe.
(krokusy)*

*- Pod lasem, w mroźne marcowe ranki, kwitną pokryte meshkiem, fioletowe...
(sasanki)*

*- W lesie biały dywan kwiatów spotykamy. Jakie to kwiaty? ... je nazywamy.
(zawilce)*

*- Piękne niebieskie kwiaty, przy lesie je spotykamy. I od tego miejsca – ...
nazywamy. (przylaszczkami)*

4. Wykonanie przez dziecko krokusa z bibuły.

- Wycinanie z fioletowej lub żółtej bibuły płatków kwiatu.
- Okręcenie kulki waty wielkości orzecha laskowego kolorową bibułą tak, aby można było do jej końców przyczepić płatki.
- Układanie dookoła niej wyciętych płatków, posmarowanie wykałaczki klejem. Przymocowanie uformowanego kwiatu – włożenie wykałaczki do kulki z waty.
- Okręcenie wykałaczki paskiem zielonej bibuły tworząc łodygę i liść.
- Umocowanie kwiatka w kulce plasteliny włożonej do zakrętki.