

Zadania na środę 29.04.

Temat dnia: *Ja i moja Ojczyzna*

I. 1. Karta pracy, cz. 4, s. 32.

Oglądanie zdjęcia. Określanie, co jest na nim przedstawione. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania:

- W jakim państwie mieszkamy?
- Kim jesteśmy?
- Jakie są symbole narodowe Polski?
- Gdzie leży Polska?
- Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

II. 1. Oglądanie mapy fizycznej Polski.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/228628-mapa-polski>

Rodzicu, pokaż dziecku na mapie najdłuższe rzeki w Polsce (Wisła, Odra, Warta), odczytajcie ich nazwy; stolicę Polski – Warszawę, góry (miejsca pomarańczowe), również odczytajcie ich nazwy; niziny (zielone miejsca); morze – Bałtyk oraz miejsce, gdzie mieszkacie (województwo, miejscowość).

Staraj się codziennie powtarzać z dzieckiem te informacje, z pokazywaniem na mapie, w celu utrwalenia.

Mapa Polski z rzekami:

1. Wisła (kolor czerwony)
2. Odra (kolor pomarańczowy)
3. Warta (kolor zielony)



2. Opowiadanie M. Orłonia *O Lechu i białym orle.*

Strudzona była drużyna Lecha. Ile to już dni wędrówki mieli poza sobą? Ile wykarczowanych drzew? Ile przebytych brodów rzecznych? Ile zwierzyny padło pod strzałami z luków i ostrzami oszczepów? Ile ognisk rozpalono po drodze? Któż to zliczy? Szli tak, by znaleźć miejsce na założenie grodu, by znaleźć ziemię, na którą sprowadzą żony i dzieci, aby osiąść tu na zawsze.

Odпочywali właśnie po kolejnym męczącym dniu wędrówki. Część wojów legła w cieniu rozłożystych dębów, część poila strudzone konie, część przygotowywała jadło na wieczrę. Od rozpalonych ognisk szedł zapach dymu i pieczonego mięsiwa. Lech stał na skraju puszczy, wodził wzrokiem po rozciągającej się przed nim równinie i zamyślił się głęboko. Może wspominał braci: Czecha i Rusa, z którymi rozstał się niedawno? Oni również poszli szukać sposobnego miejsca na osiedlenie. A może wracał myślami do ziemi, z której wyszli, w której pozostawili swoich współplemieńców? A może rozważał, czy by nie osiąść właśnie tu, na tej równinie na skraju puszczy? Przecież puszcza w zwierzynę bogata, ziemia zda się urodzaj zapowiadać, a jeziora rybę wszelką obiecują. Ale ziemi, na której mają rodzić się ich dzieci i wnuki, nie wybiera się pochopnie. To jest ziemia na zawsze. Może więc są ziemie piękniejsze, bogatsze, bezpieczniejsze? Myślał być może nad tym Lech, wodząc wzrokiem po równinie i bezchmurnym niebie.

Nagle ptak nieznany pojawił się nad jego głową. Połyskiwał białą szeroko rozpostartych skrzydeł. Potem zatoczył luk nad wiekowym dębem, rosnącym na skraju puszczy, na niewielkim wzgórzu. Lech, zaciekawiony ptakiem i jego dziwnym lotem, zbliżył się do drzewa i ujrzał w nim gniazdo wielkie i wychylające się z niego główki białych piskląt. Otwarte dziobki prosiły o pokarm. Białopióry ptak przysiadł na skraju gniazda i troskliwie je karmił.

Ożywił się nagle Lech, rozchmurzyło się jego czoło i gromkim głosem wojów do siebie przywołał. A gdy przy nim stanęli, powiedział:

– Tu zostaniemy. Tu będzie nasze gniazdo. A ten biały ptak, karmiący pisklęta – naszym znakiem. A gród, który zbudujemy, Gnieznem nazwiemy.

Ucieszyli się wojowie, że zakończyła się ich uciążliwa wędrówka, że miejsca swego doszli i głośnym „hura!” postanowienie Lecha poparli.

I w ten sposób biały orzeł stał się ptakiem królewskim na ziemi Lecha, i tak doszło do powstania pierwszego grodu, później Gnieznem zwanego.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

- Czego szukał Lech ze swoją drużyną?
- Czy miejsce, w którym przystanęli, spodobało mu się?
- Co robił orzeł, którego dojrzał Lech?
- Czy Lech zdecydował się osiąść w tym miejscu?
- Jak nazwał gród, który tam zbudował?
- Co było jego znakiem?

III. 1. Słuchanie rymowanki.

Jest taki znak

bliski Polakom

– w czerwonym polu

orzeł biały.

Ten znak to nasze godło,

pamiętaj o tym –

Polaku mały.

2. Wykonanie pracy plastycznej *Orzeł biały (Wyprawka plastyczna nr 19).*

- Kolorowanie rysunku godła według wzoru.
- Wycinanie godła.